



اكتشف المزيد مع شبكتنا المميزة.

تنقلك شبكتنا التي تشمل أكثر من 90 وجهة رائعة إلى المكان الذي تنشده، سواء كنت تريد التجول لاستكشاف المدينة في عطلة نهاية الأسبوع أو اختبار مغامرات شيقة أو تمضية عطلة مريحة قرب الشاطئ أو العودة إلى الديار لرؤية الأحباء.

خطط لرحلتك المقبلة واحجز تذاكر اليوم.

flydubai.com

فلاي دبي



محمد فهد الشوابكه

ولنا كلمة

السردية... حين يصبح الإنجاز

ذاكرة وطن

ليست السردية الوطنية مجرد حكاية تروى، ولا صفحات تستعاد من تاريخ مضي، بل هي قراءة متصلة لمسيرة وطن، بما حملته من تحديات، وما راكمته من إنجازات، وما فتحت من آفاق نحو المستقبل.

وفي الأردن، تبدو السردية أكثر من مجموعة محطات زمنية؛ إنها مسيرة دولة تشكلت ملامحها عبر عقود من العمل والبناء، ورسخت حضورها في محيط إقليمي ودولي كثير التحولات، مستندة إلى الإنسان باعتباره جوهر التنمية، وإلى المؤسسات باعتبارها حاضنة للاستقرار والتقدم، وإلى رؤية تنظر إلى المستقبل باعتباره مسؤولية لا خياراً.

من هنا يأتي هذا العدد من مجلة «مال وأعمال» ليقرا السردية الوطنية من زاوية مختلفة: زاوية الاقتصاد والإنجاز والتنمية، بعيداً عن سرد الأحداث بوصفها محطات منفصلة، وقريباً من فهم العلاقة التي تربط بينها: كيف تحول الاستثمار إلى فرص، وكيف أصبحت المؤسسات الاقتصادية جزءاً من قصة الدولة، وكيف أسهم القطاع الخاص في بناء الاقتصاد، وكيف انتقلت قطاعات عديدة من مرحلة التأسيس إلى مراحل التطوير والتنافس والانفتاح.

السردية الاقتصادية للأردن لا تختصر في أرقام الناتج المحلي أو حجم الاستثمارات أو معدلات النمو، رغم أهمية هذه المؤشرات. خلف كل رقم قصة، وخلف كل مشروع إرادة، وخلف كل مؤسسة أجيال من الأردنيين الذين أسهموا في بناء اقتصاد وطني واجه الأزمات، وتكيف مع المتغيرات، وواصل البحث عن فرص جديدة. وعلى امتداد السنوات، شهد الأردن تحولات واسعة في قطاعات التعليم والصناعة والطاقة والسياحة والتكنولوجيا والخدمات المالية وريادة الأعمال، كما شهد الاقتصاد الأردني ظهور أجيال جديدة من أصحاب الأعمال والمبتكرين والشباب الذين ينظرون إلى الاقتصاد ليس باعتباره سوقاً فقط، وإنما مساحة لصناعة المستقبل.

وفي قلب هذه السردية يقف الإنسان الأردني؛ بما يمتلكه من معرفة وخبرة وقدرة على المبادرة. فالاستثمار الحقيقي لا يبدأ من رأس المال وحده، بل من الإنسان القادر على تحويل الفكرة إلى مشروع، والمشروع إلى قيمة مضافة، والتحدي إلى فرصة.

ولأن السردية لا تكتمل بالنظر إلى الماضي وحده، فإن هذا العدد يفتح نافذة على المستقبل أيضاً. فالأردن يقف أمام مرحلة تتسارع فيها التحولات الرقمية، وتتغير فيها طبيعة الوظائف، وتتوسع فيها أهمية الذكاء الاصطناعي والاقتصاد المعرفي والطاقة والاستدامة، وتتزايد الحاجة إلى اقتصاد أكثر مرونة وقدرة على المنافسة.

السؤال اليوم ليس فقط: ماذا أنجز الأردن؟

بل أيضاً: ماذا تعلمنا من مسيرتنا؟ وماذا نريد أن نكتب في الفصل القادم؟

هذه الأسئلة هي جوهر السردية الحقيقية؛ لأن الأمم لا تقاس فقط بما أنجزته، وإنما بقدرتها على تحويل تجاربها إلى معرفة، ومعرفتها إلى سياسات، وسياساتها إلى إنجازات جديدة.

وفي «مال وأعمال»، نؤمن أن توثيق الإنجاز مسؤولية إعلامية واقتصادية، وأن قراءة التحولات بموضوعية هي جزء من صناعة الوعي بالمستقبل. لذلك نقدم هذا العدد باعتباره مساحة لتوثيق محطات مضيئة، وقراءة مؤشرات وتحولات، واستعراض نماذج وتجارب، واستحضار أسماء ومؤسسات كان لها حضور في مسيرة البناء. إنها محاولة لكتابة سردية لا تنظر إلى الوطن من مرآة الماضي وحده، بل تضع الماضي والحاضر والمستقبل في سياق واحد.

سردية وطن تكتب بالإنجاز، وتحفظها الذاكرة، ويواصل أبناء الوطن كتابة فصولها القادمة.



مال و أعمال
Finance & Business

اقتصادية شهرية متخصصة

العدد 58/230 - سبتمبر 2026



المدير المسؤول
محمد فهد الشوابكه
General Manager
Moh'd Shawabkeh

المدير العام
فيصل سليمان أبو مزيد
General Manager
Faisal S. Abu Meziad

سكرتير التحرير
رشا الخوالدة
Editor Secretary
Rasha Al-Khawaldeh

مستشار التحرير
وفاء دويكات
Editorial Advisor
Wafaa Dweikat

نائب مدير التحرير
د. اسراء الشوابكه
Deputy Managing Editor
Dr. Esraa Al-Shawabkeh

مدير العلاقات العامة
اسراء الخوالدة
Public Relation Manager
Isra Al-Khawaldah

التصميم والإخراج الفني
مال وأعمال
Graphic Designer
Finance & Business

المستشار القانوني
محمد عبد الرحمن الشوابكه
Legal Counsel
Moh'd Shawabkeh

مال و أعمال

Finance & Business

يمكن مشاهدة المجلة على الموقع الإلكتروني
www.fbmjo.com

الإمارات العربية المتحدة - دبي

+971 56 9442 229-

+962 77 5004 105

E-mail : info@fbmjo.com

fbmjo@hotmail.com



سعر المجلة 10 دولار اوما يعادلها

الإشتراك السنوي 200 دولار

الدكتورة سماح الخطيب أخصائية الأورام و المعالجة بالأشعة

* المؤهلات العلمية و التدريب

البرد الأردني في المعالجة بالأشعة

اختصاص الأورام و المعالجة بالأشعة

الخدمات الطبية الملكية الأردنية

الطب و الجراحة - جامعة العلوم و التكنولوجيا

* الخبرات العلمية

مركز الأورام العسكري - الخدمات الطبية الملكية
الأردنية (سابقاً)

* العضويات المهنية

عضو الجمعية الأوروبية للأورام و العلاج الإشعاعي
(ESTRO)

عضو جمعية الشرق الأوسط للأورام و العلاج الإشعاعي
(MESTRO)

عضو جمعية آسيا و الشرق الأوسط للأورام و العلاج الإشعاعي
(AMSTRO)

عضو جمعية الأورام الأردنية (JOS)

مواعيد العيادة متاحة من يوم السبت الى الاربعاء (9:00am-3:00pm)
مواعيد الاستشارة اونلاين متاحة من يوم الأحد الى الخميس (10:00am-2:00pm)

علاج معظم انواع الأورام بالأشعة

drsamakhateeb@gmail.com

رقم العيادة

00962777785412



النهج الهاشمي... استمرارية في البناء وتحديث في الأدوات

ارتبطت الدولة الأردنية منذ تأسيسها بالنهج الهاشمي في بناء الدولة والحفاظ على تماسكها وتطوير مؤسساتها. ومع تعاقب المراحل، لم تكن الاستمرارية تعني الجمود، بل كانت تعني القدرة على الحفاظ على الثوابت مع تحديث أدوات العمل بما يتناسب مع متطلبات كل مرحلة. وهذه إحدى أهم الزوايا التي يمكن من خلالها فهم المسيرة الأردنية؛ فالدولة حافظت على مركزاتها الوطنية، لكنها في الوقت نفسه أعادت النظر بصورة متواصلة في أدواتها الاقتصادية والإدارية والتعليمية والتنموية.

وفي عهد جلالة الملك عبدالله الثاني، دخل مفهوم التحديث مرحلة أكثر وضوحاً واتساعاً، مع التركيز على تطوير الاقتصاد، وتحسين الإدارة العامة، وتعزيز المشاركة السياسية، ورفع كفاءة المؤسسات، والاستثمار في الشباب، وتوسيع مساحة التكنولوجيا والابتكار.

ثم جاءت رؤية سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني، ولي العهد، لتمنح هذا المسار بعداً شبابياً يرتبط بصورة أكبر بالجيل الجديد؛ جيل التكنولوجيا والاقتصاد الرقمي وريادة الأعمال، والقادر على التعامل مع عالم لم تعد حدوده الاقتصادية والمعرفية تتوقف عند الجغرافيا.

وبذلك، فإن الانتقال من إرث الدولة إلى رؤية الغد لا يمثل قطيعة مع الماضي، وإنما يمثل إعادة توظيف للإرث الوطني في صناعة المستقبل.

النهج الهاشمي ليس فقط تاريخاً نعزز به.

بل فلسفة عمل مستمرة تُترجم في سياسات

وبرامج ومشاريع تصنع المستقبل.

من بناء المؤسسات إلى تحديث الدولة

تغيرت طبيعة الدولة مع تغير المجتمع والاقتصاد والتكنولوجيا. فالمؤسسة التي كانت تقاس قدرتها في الماضي بحسن إدارة الملفات أصبحت اليوم مطالبة بالسرعة والكفاءة والشفافية والاستجابة والتكامل الرقمي.

وهنا يظهر التحديث الإداري باعتباره أكثر من إعادة هيكلة أو تغيير في الإجراءات؛ إنه إعادة تعريف لطريقة عمل

الدولة وعلاقتها بالمواطن والمستثمر والقطاع الخاص.

الدولة الحديثة هي التي تختصر الوقت، وتوظف البيانات، وتربط المؤسسات، وتستخدم التكنولوجيا، وتضع الكفاءة معياراً أساسياً في تقديم الخدمة واتخاذ القرار.

ومن هذا المنظور، فإن تحديث الإدارة العامة يمثل امتداداً طبيعياً لمسيرة بناء المؤسسات، لكنه ينقلها إلى مستوى جديد يتناسب مع متطلبات القرن الحادي والعشرين.



من إرث الدولة إلى رؤية الغد

الأردن... حين يتحول تراكم التجربة الوطنية إلى مشروع للمستقبل



”

الدولة الأردنية
ليست مجرد مبنى
تبنى، بل مشروع
وطني مستمر.
أساسه الإنسان
ومستقبله الشباب.



لا تبنى الدول في لحظة واحدة، ولا تختصر مسيرتها في مجموعة من الإنجازات المتفرقة. الدولة مشروع يتشكل عبر الزمن، وتتراكم داخله الخبرات والمؤسسات والتجارب والقرارات، حتى يصبح الماضي قاعدة للحاضر، ويصبح الحاضر نقطة انطلاق نحو المستقبل. وفي الحالة الأردنية، تبدو مسيرة الدولة منذ التأسيس أقرب إلى رحلة متواصلة في بناء الممكن، وسط بيئة إقليمية شديدة التعقيد، وإمكانات محدودة قياساً بحجم الطموح، وإرادة سياسية جعلت من بناء الدولة وتماسك مؤسساتها أولوية ثابتة.

منذ تأسيس الإمارة ثم قيام المملكة، ارتبط المشروع الأردني بفكرة أساسية: بناء دولة قادرة على الاستمرار، ومؤسسات قادرة على أداء أدوارها، وإنسان قادر على حمل مسؤولية هذه الدولة وتطويرها. ولذلك لم تكن مسيرة الأردن مجرد انتقال زمني بين مراحل سياسية وإدارية واقتصادية، بل كانت عملية تراكم طويلة أنتجت خبرة وطنية أصبحت اليوم واحدة من أهم مقومات الانتقال إلى المستقبل.

فالسنوات لا تصنع الدولة وحدها؛ الذي يصنعها هو ما تتركه السنوات من مؤسسات وخبرات وقواعد عمل وثقافة وطنية وقدرة على التعامل مع التحولات. ومن هذه الزاوية يمكن قراءة التجربة الأردنية باعتبارها مسيرة تراكمية انتقلت فيها الدولة من مرحلة التأسيس وترسيخ السيادة إلى بناء المؤسسات، ثم إلى توسيع قاعدة التعليم والتنمية والخدمات، وصولاً إلى مرحلة جديدة أصبح عنوانها التحديث والاقتصاد المعرفي والرقمنة وتمكين الإنسان.

التكنولوجيا تعيد تعريف الدولة والاقتصاد

لم يعد المستقبل ينتظر الدول التي تتقدم إليه بخطوات تقليدية. الذكاء الاصطناعي، والاقتصاد الرقمي، والبيانات، والأتمتة، والأمن السيبراني، والتكنولوجيا المالية، كلها تعيد رسم خريطة الاقتصاد العالمي. وفي هذه البيئة، لا تستطيع الدولة أن تتعامل مع التكنولوجيا باعتبارها قطاعاً منفصلاً، بل باعتبارها أداة لإعادة تطوير القطاعات كافة.

وهذا يضع أمام الأردن فرصة حقيقية: فالدول محدودة الموارد تستطيع أن تنافس عندما تمتلك المعرفة والمهارات والقدرة على الابتكار.

إن مصنعاً يعتمد على التكنولوجيا، وجامعة تنتج بحثاً تطبيقياً، وشركة ناشئة تبني حلاً رقمياً، ومؤسسة حكومية تقدم خدمة إلكترونية بكفاءة، كلها حلقات في مشروع اقتصادي واحد عنوانه التحول من اقتصاد يعتمد على الموارد إلى اقتصاد يضاعف قيمة المعرفة.



”أحد أبرز التحولات في الرؤية الأردنية للمستقبل هو تنامي الدور الممنوح للشباب.

لم يعد الشباب مجرد فئة تنتظر دورها في المستقبل؛ إنهم قوة حاضرة في الاقتصاد والتكنولوجيا والإعلام وريادة الأعمال والعمل العام.

والتحدي الحقيقي لا يكمن فقط في توفير فرص العمل للشباب، وإنما في خلق البيئة التي تسمح لهم بصناعة الفرص. وهذا يتطلب تعليماً أكثر ارتباطاً بسوق العمل، وتدريباً مستمراً، ومهارات رقمية، وتشجيعاً للابتكار، وتمويلاً للمشاريع، ومساحات أوسع للمشاركة.

وعندما يصبح الشاب شريكاً في صناعة القرار والإنتاج والابتكار، فإن الاستثمار فيه يتحول من سياسة اجتماعية إلى استثمار اقتصادي طويل الأمد.



”الشباب... من جيل المستقبل إلى شركاء الحاضر



سردية وطنية تتجدد

الأردن اليوم لا يبدأ قصة جديدة، وإنما يكتب فصلاً جديداً من قصة بدأت قبل عقود.

الإرث الوطني يمنح الدولة جذورها، والمؤسسات تمنحها القدرة على الاستمرار، والإنسان يمنحها الطاقة، والشباب يمنحونها الحيوية، والتكنولوجيا تمنحها أدوات المنافسة، والرؤية تمنح هذه العناصر الاتجاه.

وهذه هي المعادلة التي تجعل الانتقال من إرث الدولة إلى رؤية الغد مساراً منطقياً لا انفصالاً بين مرحلتين.

إن الأردن الذي استطاع أن يبني دولته في ظروف صعبة، وأن يحافظ على مؤسساته وسط التحولات الإقليمية، يمتلك اليوم فرصة للانتقال من إدارة التحديات إلى صناعة الفرص، ومن حماية المكتسبات إلى توسيعها، ومن الاستجابة للتحولات إلى المشاركة في صناعتها.

الإرث ليس ماضياً... بل مسؤولية



حين نتحدث عن إرث الدولة الأردنية، لا ينبغي أن ننظر إليه باعتباره مجموعة من الذكريات أو المحطات التاريخية، وإنما باعتباره مسؤولية تجاه المستقبل.

فالمؤسسات التي بنيت عبر عقود تحتاج إلى التطوير. والخبرات التي راكمتها الدولة تحتاج إلى أن تتحول إلى معرفة مؤسسية تنتقل إلى الأجيال الجديدة. والإنجازات التي تحققت يجب ألا تكون سقفاً للطموح، بل قاعدة للانتقال إلى مستوى أعلى.

وهنا تصبح العلاقة بين الماضي والمستقبل أكثر وضوحاً: لا يمكن بناء الغد من دون معرفة أمس، ولا يجوز أن يتحول أمس إلى قيد يمنع صناعة الغد.

”الاقتصاد... من إدارة الموارد إلى صناعة الفرص

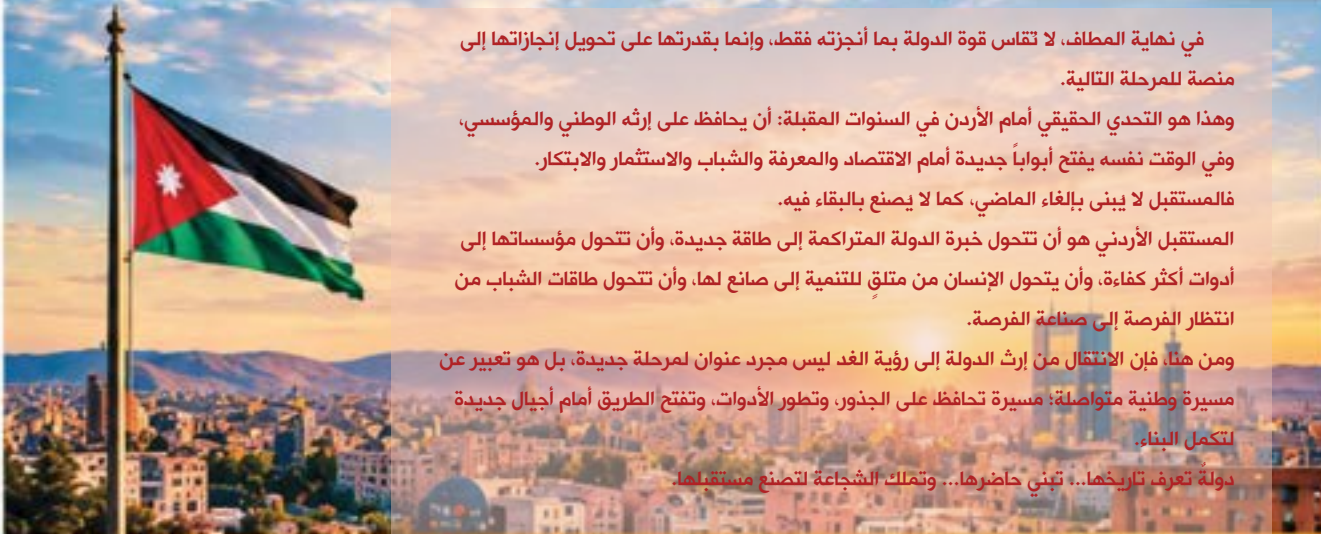
لم يكن الاقتصاد الأردني بعيداً عن هذه التحولات. فالأردن واجه عبر تاريخه تحديات اقتصادية فرضتها محدودية الموارد الطبيعية، والتغيرات الإقليمية، والأزمات المتعاقبة، لكنه في المقابل امتلك ثروة أكثر أهمية: رأس المال البشري.

الأردنيون الذين تلقوا تعليمهم داخل المملكة وخارجها أصبحوا جزءاً من قطاعات اقتصادية وعلمية ومهنية في الأردن والمنطقة والعالم. وهذه الخبرة البشرية تمثل أحد أهم الأصول التي يمكن البناء عليها في المرحلة المقبلة.

فالاقتصاد الأردني أمام فرصة للانتقال بصورة أعمق من نموذج يعتمد على النشاط التقليدي إلى نموذج يوسع مساحة المعرفة والتكنولوجيا والخدمات المتخصصة والصناعات ذات القيمة المضافة وريادة الأعمال.

وهنا تلتقي الرؤية الاقتصادية مع الرؤية الوطنية: كلما ارتفعت قيمة الإنسان، ارتفعت قدرة الاقتصاد على إنتاج القيمة.

الغد... امتداد لمسيرة لا تتوقف



في نهاية المطاف، لا تقاس قوة الدولة بما أنجزته فقط، وإنما بقدرتها على تحويل إنجازاتها إلى منصة للمرحلة التالية.

وهذا هو التحدي الحقيقي أمام الأردن في السنوات المقبلة: أن يحافظ على إرثه الوطني والمؤسسي، وفي الوقت نفسه يفتح أبواباً جديدة أمام الاقتصاد والمعرفة والشباب والاستثمار والابتكار.

فالمستقبل لا يبني بالغاء الماضي، كما لا يصنع بالبقاء فيه.

المستقبل الأردني هو أن تتحول خبرة الدولة المتراكمة إلى طاقة جديدة، وأن تتحول مؤسساتها إلى أدوات أكثر كفاءة، وأن يتحول الإنسان من متلقٍ للتنمية إلى صانع لها، وأن تتحول طاقات الشباب من انتظار الفرصة إلى صناعة الفرصة.

ومن هنا، فإن الانتقال من إرث الدولة إلى رؤية الغد ليس مجرد عنوان لمرحلة جديدة، بل هو تعبير عن مسيرة وطنية متواصلة: مسيرة تحافظ على الجذور. وتطور الأدوات، وتفتح الطريق أمام أجيال جديدة لتكامل البناء.

دولة تعرف تاريخها... تبني حاضرها... وتملك الشجاعة لتصنع مستقبلها.

معالي

يوسف الدلابيح

قامة وطنية في خدمة الوطن والتنمية

“

خدمة الوطن مسؤولية ...
والتنمية مسيرة لا تتوقف.

”



يُعد معالي يوسف الدلابيح من الشخصيات الوطنية التي تركت بصمة واضحة في مسيرة العمل العام في المملكة الأردنية الهاشمية، من خلال ما امتلکه من خبرة إدارية ورؤية تنموية، وما عُرف عنه من التزام بقيم المسؤولية والنزاهة والعمل المؤسسي. وقد استطاع، عبر مسيرته المهنية، أن يقدم نموذجاً للمسؤول الذي يجمع بين الكفاءة والقدرة على إدارة الملفات الوطنية بروح من التعاون والإنجاز.

حملت مسيرته العديد من المحطات التي عكست حرصه على خدمة الوطن والمواطن، إذ أسهم في تطوير الأداء المؤسسي وتعزيز كفاءة العمل الحكومي، واضعاً نصب عينيه تحقيق التنمية المستدامة وتحسين مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع. كما تميز بأسلوب قيادي يقوم على التخطيط، والعمل بروح الفريق، والاستماع إلى مختلف الآراء، بما يساهم في اتخاذ قرارات متوازنة تخدم الصالح العام.

ويؤمن معاليه بأن التنمية الحقيقية تبدأ من بناء الإنسان، وأن نجاح المؤسسات يرتبط بقدرتها على الابتكار والتطوير ومواكبة المتغيرات، لذلك كان داعماً للمبادرات التي تعزز الأداء المؤسسي، وترسخ ثقافة الجودة والتميز، وتشجع على تبني الحلول الحديثة في الإدارة والخدمات.

كما يحظى معالي يوسف الدلابيح باحترام واسع في الأوساط الرسمية والمجتمعية، لما عُرف عنه من تواضع، وحرص على ترسيخ قيم الشفافية، وإيمانه بأهمية الشراكة بين مختلف مؤسسات الدولة والقطاع الخاص والمجتمع، بما يعزز مسيرة التنمية ويحقق الأهداف الوطنية.

إن مسيرة معالي يوسف الدلابيح تمثل نموذجاً وطنياً يُحتذى به في العطاء والإخلاص، وتعكس إيماناً راسخاً بأن خدمة الوطن مسؤولية تتطلب العمل الدؤوب والرؤية الواضحة والالتزام بالمصلحة العامة. ولهذا، فإن حضوره في كتاب «قامات من ذهب» يأتي تقديرًا لما قدمه من جهود وإسهامات تركت أثراً إيجابياً في مسيرة العمل الوطني، وتكريماً لشخصية أسهمت بخبرتها وإخلاصها في دعم مسيرة البناء والتنمية، لتبقى مثلاً للقيادة الواعية التي تضع الوطن والإنسان في مقدمة أولوياتها.

معالي الدكتور

فيصل الشبول

قامة إعلامية صنعت حضورها
بالمهنية.. ورسخت أثرها في الإعلام الوطني

“

الإعلام رسالة ومسؤولية،
والكلمة موقف، والمعلومة أمانة،
والمهنية طريق لخدمة الوطن.

”



يمثل معالي السيد فيصل يوسف عوض الشبول نموذجاً للإعلامي الأردني الذي جمع بين الخبرة الصحفية والمسؤولية الوطنية والعمل المؤسسي.

بدأ الشبول مسيرته صحفياً، وتدرج في مواقع إعلامية وإدارية مهمة، فتولى إدارة وكالة الأنباء الأردنية (بترا)، كما شغل منصب مدير عام مؤسسة الإذاعة والتلفزيون الأردنية، وأمين عام وزارة الإعلام، وعضوية مجلس مفوضي الهيئة المستقلة للانتخاب.

وفي عام 2021، انتقل إلى العمل الحكومي وزيراً للدولة لشؤون الإعلام، ثم تولى عام 2022 حقيبة وزير الاتصال الحكومي، حيث اضطلع بدور بارز في إدارة الاتصال الرسمي وتعزيز العلاقة بين الحكومة ووسائل الإعلام، والتعامل مع قضايا الإعلام الرقمي ومواجهة الأخبار الكاذبة وخطاب الكراهية، ودعم حق وسائل الإعلام في الوصول إلى المعلومات.

وفي عام 2024، عاد إلى رحاب الصحافة من بوابة صحيفة «الدستور» متولياً رئاسة مجلس إدارة الشركة الأردنية للصحافة والنشر، ليواصل من موقع جديد مسيرته في خدمة الإعلام الوطني. وقد شهدت الصحيفة خلال رئاسته خطوات تطويرية تهدف إلى تعزيز بيئة العمل ودعم الصحفيين والعاملين في المؤسسة.

تتميز تجربة الشبول بالجمع بين المهنية والخبرة الإدارية والحضور الوطني، وهو ما جعل مسيرته واحدة من التجارب اللافتة في الإعلام الأردني الحديث.

أمن الشبول بأن الإعلام شريك أساسي في بناء الدولة وتعزيز الثقة بين المؤسسات والمواطنين، فعمل على تطوير الأداء المؤسسي، وتعزيز دور الناطقين الإعلاميين، وترسيخ مبادئ الشفافية والمصداقية في الخطاب الإعلامي.

كما كان حريصاً على دعم الكفاءات الإعلامية الشابة، ونقل الخبرة وتعزيز قيم العمل المهني، إيماناً منه بأن الاستثمار في الإنسان هو الاستثمار الحقيقي في مستقبل الإعلام.

إن تكريمه في كتاب «قامات من ذهب» هو تقدير لمسيرة إعلامية وطنية امتدت لعقود، وأسهمت في صناعة الخبر، وإدارة المؤسسات، وتعزيز دور الإعلام في خدمة المجتمع والدولة.

وفي كتاب «قامات من ذهب» نستعرض هذه القامة الوطنية ضمن مجموعة من الرموز الذين أسهموا في خدمة الأردن عبر مسيرة من العطاء والإخلاص، وتركزت أعمالهم بصمة واضحة في مسيرة الوطن والمجتمع.

الدكتور ميساء شديفات ... رحلة نجاح لا تعرف التوقف

تتسارع التحديات الصحية يوماً بعد يوم، ويشهد القطاع الطبي تطوراً متواصلاً يفرض على العاملين فيه مواكبة المعرفة والابتكار، وفي قلب هذا المشهد تبرز الدكتورة ميساء شديفات بوصفها نموذجاً للطبيبة التي جمعت بين الكفاءة العلمية والرسالة الإنسانية، مؤمنة بأن الابتكار في الطب لا يقتصر على الأجهزة والتقنيات الحديثة، بل يبدأ من احترام المريض، والالتزام بأخلاقيات المهنة، والسعي الدائم إلى التعلم والتطوير. وهي قيم شكّلت ملامح مسيرتها المهنية ورسخت حضورها نموذجاً يحتذى في العطاء والتميز، لتؤكد أن النجاح الحقيقي في الطب يقاس بالأثر الإنساني الذي يتركه الطبيب قبل أي إنجاز آخر.

لم تنظر الدكتورة ميساء إلى مهنتها باعتبارها وظيفة يومية، بل رسالة وطنية وإنسانية تتطلب مسؤولية عالية، وعلماً متجدداً، وقدرة على اتخاذ القرار في أصعب الظروف. لذلك حرصت منذ بداية مسيرتها على الاستثمار في المعرفة، ومتابعة أحدث المستجدات الطبية، وتطوير مهاراتها المهنية بما ينسجم مع التطورات المتسارعة في القطاع الصحي.

وتؤمن بأن الطبيب الناجح لا يكتفي بتشخيص المرض، بل يصنع حالة من الثقة والاطمئنان لدى المريض، ويقدم الرعاية الطبية بروح إنسانية قبل أي شيء آخر. ومن هذا المنطلق، استطاعت أن تبني علاقة قائمة على الاحترام والثقة مع مراجعيها، لتصبح نموذجاً للطبيبة التي تجمع بين المهنية العالية والإنسانية الراقية.

كما تولي الدكتورة شديفات أهمية كبيرة لنشر الثقافة الصحية والوقاية، انطلاقاً من قناعتها بأن الوعي المجتمعي يمثل الخط الدفاعي الأول لحماية صحة الإنسان، وأن الطبيب يؤدي دوراً تثقيفياً لا يقل أهمية عن دوره العلاجي، الأمر الذي جعلها حريصة على إيصال الرسائل الصحية بأسلوب علمي مبسط يلامس احتياجات المجتمع.

ويبرز الابتكار في مسيرتها من خلال حرصها المستمر على تطوير أساليب العمل، ومواكبة التقنيات الطبية الحديثة، وتعزيز جودة الخدمات الصحية، بما يسهم في الارتقاء بمستوى الرعاية المقدمة، ويواكب أفضل الممارسات الطبية المعاصرة.

ولأن النجاح الحقيقي لا يتحقق بصورة فردية، تؤمن الدكتورة ميساء شديفات بقيمة العمل بروح الفريق، والتكامل بين مختلف التخصصات الطبية، باعتبار أن المنظومة الصحية المتكاملة هي الأساس للوصول إلى أفضل النتائج وتحقيق أعلى مستويات الجودة في خدمة المرضى.

إن مسيرة الدكتورة ميساء شديفات تمثل نموذجاً مشرفاً للمرأة الأردنية التي استطاعت أن تثبت حضورها في أحد أكثر القطاعات حساسية وأهمية، وأن تجمع بين الكفاءة العلمية، والالتزام المهني، والبعد الإنساني، لتترك بصمة واضحة في مجالها، وتؤكد أن التميز يبدأ بالإخلاص، ويستمر بالتعلم، ويكتمل بخدمة الإنسان.

واليوم، ومع مشاركتها في مسابقة المرأة المبتكرة 2026 التي تنظمها مجلة مال وأعمال، ضمن القطاع الطبي، تجسد الدكتورة ميساء شديفات صورة المرأة التي تجعل من العلم رسالة، ومن الابتكار ثقافة، ومن النجاح مسؤولية، لتستحق أن تكون واحدة من النماذج النسائية الملهمة التي تسهم في صناعة مستقبل صحي أكثر تطوراً وتميزاً.



الدكتور باسم ابو بكر...

بصمة حقيقية في العمل والعطاء والانجاز

لم يعد الغذاء مجرد عنصر أساسي للحياة، بل تحول إلى عامل حاسم في تشكيل ملامح الصحة العامة ومواجهة الأمراض المزمنة التي باتت تهدد المجتمعات الحديثة. وفي هذا السياق، يبرز اسم الدكتور باسم محمد أبو بكر كأحد أبرز المتخصصين في مجال التغذية العلاجية، برؤية علمية متقدمة تتجاوز المفهوم التقليدي للحمية الغذائية، لتؤسس لنهج علاجي متكامل يجعل من الغذاء ركيزة للوقاية والعلاج معاً.

على امتداد مسيرته المهنية، رسخ الدكتور أبو بكر مكانته كخبير يمتلك قدرة استثنائية على الربط بين العلم والتطبيق، حيث اعتمد منهجاً دقيقاً في التعامل مع الحالات الصحية المختلفة، قائماً على التشخيص الغذائي العميق وفهم طبيعة كل حالة بشكل فردي. هذا النهج مكّنه من التعامل مع طيف واسع من الأمراض المزمنة، مثل السكري وأمراض القلب واضطرابات التمثيل الغذائي، عبر برامج غذائية مدروسة تساهم في تحسين جودة الحياة وتقليل المضاعفات.

ولا تقف تجربته عند حدود الممارسة السريرية، بل تمتد إلى فضاء أوسع من التأثير المجتمعي، حيث يؤمن بأن التغيير الحقيقي يبدأ من الوعي. ومن هذا المنطلق، كرّس جزءاً مهماً من جهوده لنشر الثقافة الصحية، داعياً إلى تبني أنماط حياة متوازنة تقوم على التغذية السليمة والنشاط البدني والابتعاد عن السلوكيات الضارة. كما يركّز في طرحه على مفهوم الوقاية الاستباقية، باعتبارها الخيار الأكثر فاعلية واستدامة في مواجهة التحديات الصحية.

ويتميز الدكتور باسم أبو بكر برؤية شمولية تعيد تعريف العلاقة بين الإنسان وغذائه، حيث لا ينظر إلى التغذية كوسيلة لإنقاص الوزن فحسب، بل كمنظومة متكاملة ترتبط بالصحة الجسدية والنفسية والإنتاجية اليومية. ومن خلال هذا الفهم العميق، استطاع أن يقدم نموذجاً متطوراً في الاستشارات الغذائية، يعتمد على تخصيص البرامج وفق احتياجات الأفراد، ما يعكس إدراكاً دقيقاً للفروقات الفردية والعوامل المؤثرة في نمط الحياة.

كما يولي اهتماماً خاصاً ببناء مفهوم "الأسرة الصحية"، إيماناً منه بأن التغيير المستدام يبدأ من داخل المنزل، وأن ترسيخ العادات الغذائية السليمة في البيئة الأسرية يشكّل الأساس لمجتمع أكثر وعياً وقدرة على مواجهة الأمراض. وفي هذا الإطار، يسعى إلى تمكين الأفراد، خصوصاً فئة الشباب، من اتخاذ قرارات صحية واعية تنعكس إيجاباً على مستقبلهم. اليوم، يمثل الدكتور باسم محمد أبو بكر نموذجاً متقدماً للطبيب الذي يتجاوز حدود العيادة، ليكون شريكاً في بناء الوعي الصحي وصانعاً للتغيير في المجتمع. تجربة تجمع بين العلم والخبرة والرسالة، تؤكد أن الطريق نحو حياة أفضل يبدأ من فهم أعمق لما نأكله، وكيف نعيش.

—• Aesthetic Medicine •—
Dr. Majd Alhadidi



—• Aesthetic Medicine •—



"Sense of
Art with Medical
Knowledge"



+962790044603



Dr. Majd Alhadidi



Dr. Majd Alhadidi



Phinix Clinic



Phinix Clinic

موقع : عمان دابوق ش غانم ولد علي مقابل مقهى عمرزوربا فوق حلويات النجمه مجمع النبرطه

Amman Daboq building 167floor 4



مال واعمال تلقي الضوء
على مجتمع الاعمال في
المملكة العربية السعودية

بندر السقان مدير عام وزارة البيئة والمياه والزراعة

يشغل بندر السقان منصب المدير العام للإدارة العامة للبحوث والإرشاد الزراعي في وزارة البيئة والمياه والزراعة في المملكة العربية السعودية. وهو أيضاً مؤسس مبادرة تشجيع البحوث الزراعية التطبيقية في الوزارة. لعب السقان دوراً هاماً في تطوير الاستراتيجية الوطنية للزراعة في المملكة. كما كان له دور فعال في إنشاء العديد من مشاريع الوزارة والإشراف عليها. والجدير بالذكر أنه قاد إنشاء مشاريع رئيسية بما في ذلك وحدتان بحثيتان للزراعة - باستخدام مياه البحر في محافظة جدة والمياه المتجددة في منطقة عسير. بالإضافة إلى ذلك، ساهم السقان في تطوير وحدات بحثية مخصصة لزراعة الياسمين والقاضي في منطقة جازان. بفضل خبرته العلمية والعملية الواسعة، عمل السقان كعضو في مجلس إدارة المركز الوطني للبحوث والتطوير للزراعة المستدامة، المعروف باسم استدامة. كما شغل منصب المنسق الوطني للمملكة العربية السعودية في المركز الدولي للبحوث الزراعية في المناطق الجافة. شارك السقان في العديد من المؤتمرات المحلية والدولية، ممثلاً عن وزارة البيئة والمياه والزراعة. كان عضواً في الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي في مصر من 2010 إلى 2011، ومدير وحدة نقل التكنولوجيا في المركز القومي للبحوث الزراعية والثروة الحيوانية من 2015 إلى 2018.

يشرف السقان على الوحدة الإعلامية في القطاع الزراعي ويعمل كمستشار على تطبيق "دليلك الزراعي" الحائز على جائزة. حصل هذا التطبيق على الجائزة الذهبية للحكومة الرقمية العربية لعام 2023 في فئة التطبيقات الذكية. حصل السقان على درجة البكالوريوس في الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي عام 1993، ودرجة الماجستير في الإرشاد الزراعي عام 2006، ودكتوراه في الإرشاد الزراعي عام 2011.

فرصة استثمارية

البحث عن شريك مالي في مشروع تقني عالمي

يعلن صاحب المشروع عن فرصة استثمارية مميزة في قطاع التقنية والتحول الرقمي، حيث يجري العمل على إنشاء منصة عالمية مبتكرة تضاهي كبرى المنصات البحثية العالمية مثل Clarivate و Scopus، مع إضافة خمسة مؤشرات فهرسة نوعية جديدة تعد الأولى من نوعها على مستوى العالم.

تم الانتهاء من النموذج الأولي (Prototype) للمنصة بنجاح، ويجري حالياً البحث عن شريك مالي جاد يمتلك الرغبة في الدخول في مشروع تقني عالمي واعد بعوائد مستقبلية كبيرة في قطاع التكنولوجيا والبحث العلمي الرقمي.

تفاصيل المشروع:

القطاع: التقنية والتحول الرقمي
نوع الشراكة المطلوبة: شريك مالي (مستثمر)

المرحلة الحالية: نموذج أولي مكتمل

الموقع: مشروع عالمي منطلق من الأردن

مميزات المشروع

فكرة فريدة بتقنيات فهرسة وبحث متقدمة.

جاهزية تقنية للنمو والتوسع عالمياً.

قابلية عالية لجذب الجامعات ومراكز الأبحاث.

فرصة استثمارية في قطاع رقمي سريع النمو.



فرصة استثمارية

للتواصل: 00962785029464

الدكتورة منال أبو الشيخ... حين يتحول التعليم من التلقين إلى الفهم السريع



تمثل الدكتورة منال أبو الشيخ نموذجاً تربوياً متقدماً استطاع أن يرسخ مفهوماً جديداً للتعليم يقوم على الفهم والتحليل وبناء المهارات، في وقت تتزايد فيه التحديات التعليمية والحاجة إلى حلول مبتكرة ترتقي بمخرجات التعلم وتواكب متطلبات المستقبل.

استطاعت أبو الشيخ، من خلال مسيرتها الأكاديمية وخبرتها المتخصصة في تدريس الرياضيات، أن تطور رؤية تعليمية قائمة على تشخيص احتياجات الطلبة وتحليل مستوياتهم التعليمية بدقة، بما يضمن بناء خطط تعلم فردية تتناسب مع قدرات كل طالب وتسهم في تحقيق أفضل النتائج الأكاديمية.

ويقوم نهجها التربوي على الانتقال بالتعليم من مرحلة التلقين إلى مرحلة التمكين، حيث يصبح الطالب شريكاً فاعلاً في عملية التعلم، قادراً على الفهم والتحليل والاستنتاج، بدلاً من الاكتفاء بحفظ المعلومات واسترجاعها. وقد انعكس هذا النهج في العديد من المبادرات التعليمية التي ركزت على تطوير المهارات الأساسية وتعزيز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلبة.

وشكل تأسيس أكاديمية Student's X-Ray Academy محطة بارزة في مسيرتها المهنية، إذ قدمت من خلالها نموذجاً تعليمياً متطوراً يعتمد على تحليل الأداء الأكاديمي للطلبة وقياس المهارات بصورة علمية دقيقة، بما يساعد على تحديد نقاط القوة ومواطن التحسين، وبناء برامج تعليمية أكثر فاعلية واستجابة للاحتياجات الفردية.

كما أسهمت من خلال أبحاثها ومبادراتها التعليمية في ترسيخ ثقافة التعليم القائم على البيانات والمؤشرات العلمية، مؤكدة أن التطوير الحقيقي للعملية التعليمية يبدأ من فهم الواقع التعليمي للطلبة وتحليل أدائه بشكل مستمر، وصولاً إلى بناء قدراته وتمكينه من تحقيق أقصى إمكاناته.

وتؤمن الدكتورة منال أبو الشيخ بأن التعليم ليس مجرد عملية لنقل المعرفة، بل مشروع متكامل لصناعة الإنسان وبناء المستقبل، وهو ما جعل تجربتها تحظى باهتمام واسع باعتبارها نموذجاً ملهماً في الابتكار التربوي وتطوير أساليب التعلم الحديثة.

وبفضل رؤيتها المتجددة وجهودها المستمرة، تواصل أبو الشيخ تقديم تجربة تعليمية نوعية تسهم في إعداد أجيال أكثر قدرة على التفكير والإبداع والمنافسة، وتؤكد أن الاستثمار في التعليم هو الاستثمار الحقيقي في مستقبل الأفراد والمجتمعات.

الدكتور احمد الزعبي

والدكتورة ياسمينا

حياسات يتمكنان من ...

تعويض إصبع مبتور بواسطة زرعة سنية...



في أثناء إعداد مقابلة صحفية مع صيدلانية عشرينية ضمن سلسلة قصص ملهمة نعمل عليها في مجال تمكين المرأة، تحدثت الشابة بعفوية وامتنان عن التجربة التي غيرت حياتها بعد حادث سير صعب أدى إلى بتر أحد أصابع يدها، الأمر الذي تسبب لها بحالة نفسية صعبة وفقدان جزء كبير من ثقافتها بنفسها، خاصة مع تأثير الإصابة على تفاصيل حياتها اليومية وعملها وحضورها الاجتماعي.

وخلال حديثها، أكدت أن أكثر ما أعاد إليها الأمل لم يكن فقط العلاج، بل الأشخاص الذين تعاملوا معها بإنسانية واهتمام حقيقي، لتخبرنا عن تجربة خاضتها داخل الخدمات الطبية الملكية بالتعاون مع مؤسسة ولي العهد، على يد الدكتور أحمد تيسير الزعبي والدكتورة ياسمينا زياد الحياصات.

وروت المريضة كيف نجح الطيبان في تقديم حل طبي مبتكر باستخدام زراعة سنية داخل الإصبع المفقود، كبديل متطور عن الحلول التقليدية، ما منحها إصبعاً وظيفياً أقرب ما يكون إلى الطبيعي من حيث الشكل والثبات والإحساس، الأمر الذي ساعدها على استعادة جزء مهم من حياتها اليومية وثقتها بنفسها بعد فترة طويلة من الألم النفسي وفقدان الأمل.

وأضافت أن الدعم النفسي والإنساني الذي لمستته خلال رحلتها العلاجية كان له أثر لا يقل أهمية عن الجانب الطبي، مؤكدة أن الدكتورة ياسمينا زياد الحياصات كانت بالنسبة لها نموذجاً حقيقياً للمرأة الناجحة القادرة على صناعة فرق إنساني كبير، إلى جانب الدكتور أحمد تيسير الزعبي، في تجربة أعادت إليها الشعور الطبيعي والثقة بالحياة من جديد.



مروة محمود العراقي

مسيرة علمية ومهنية في إدارة المشاريع وريادة الأعمال

تقدم مروة محمود العراقي نموذجاً مميزاً للمرأة العربية التي جمعت بين التحصيل الأكاديمي والخبرة العملية، واستطاعت أن تبني مسيرة مهنية متعددة المجالات، تجمع بين إدارة المشاريع والاستثمار والتطوير العقاري والتصميم الداخلي.

شكل الجمع بين التصميم وإدارة المشاريع نقطة قوة في تجربتها المهنية: إذ منحتها خلفيتها في التصميم القدرة على التفكير الإبداعي، بينما عزز تخصصها الأكاديمي في إدارة المشاريع قدرتها على التخطيط والتنظيم وإدارة الموارد ومتابعة التنفيذ.

العلم بوابة للتطور المهني

حرصت مروة العراقي على تطوير أدواتها العلمية والمهنية بصورة مستمرة، فألى جانب مؤهلاتها الأكاديمية، حصلت على دورات متخصصة في التصميم الهندسي والتصميم ثلاثي الأبعاد، وأتقنت استخدام برامج 3D Max و AutoCAD، إلى جانب مهارات الحاسوب واللغة الإنجليزية.

تعكس هذه المسيرة إيماناً بأهمية التطوير المستمر، وربط المعرفة الأكاديمية بالواقع العملي، وتحويل المهارات إلى أدوات قادرة على صناعة قيمة حقيقية في سوق العمل.

إدارة المشاريع.. تخصص وحضور في الميدان

يمثل تخصص إدارة المشاريع أحد أبرز المحاور في مسيرة مروة العراقي، حيث انعكست دراستها الأكاديمية على تجربتها العملية في إدارة الأعمال والاستثمار والمشاريع.

تمتلك وتدير في الإمارات عقارات سكنية وتجارية، وتشرف على عمليات الاستثمار والبيع والتأجير، إلى جانب دراسة السوق العقاري وتحليل الفرص الاستثمارية.

تعكس هذه التجربة قدرة على الجمع بين المعرفة الإدارية والرؤية الاستثمارية، وتحويل الدراسات والتحليلات إلى قرارات عملية تخدم أهداف المشاريع.

خبرة متنوعة في إدارة الأعمال

امتدت تجربتها المهنية إلى مجالات متعددة، حيث تجمع خبراتها بين التصميم الداخلي وإدارة المشاريع التجارية والاستثمار العقاري.

وتؤكد تجربتها أن إدارة المشاريع لا ترتبط بقطاع محدد، بل تشكل منظومة متكاملة من التخطيط والتنظيم وإدارة الموارد ومتابعة التنفيذ وقياس النتائج، وهي مهارات يمكن تطبيقها في مختلف القطاعات.

كما تمتلك وتدير حضارة أطفال في الأردن، وتشرف على برامج تعليمية وتربوية للأطفال وعلى الكادر التعليمي والإداري.

التصميم والإدارة.. تكامل يصنع التميز

تجمع مروة العراقي بين الجانب الإبداعي والجانب الإداري في تجربتها المهنية، فقد عملت في إعداد التصميمات والمخططات للمشاريع السكنية والتجارية، واستخدمت البرامج الهندسية المتخصصة، كما تابعت مراحل التنفيذ وحرصت على جودة العمل.

هذا التكامل بين التصميم وإدارة المشاريع يمنحها رؤية شاملة للمشروع، تبدأ من الفكرة والتخطيط، وتمتد إلى التنفيذ والإدارة وتحقيق النتائج.

تجربة عربية بين الأردن والإمارات

تجمع مروة العراقي في مسيرتها بين خبرات وتجارب عملية في الأردن والإمارات، الأمر الذي أتاح لها العمل في بيئات متنوعة والتعامل مع مجالات مختلفة في الاستثمار وإدارة المشاريع.

ونشير سيرتها المهنية إلى خبرة تجمع بين التصميم الداخلي والديكور وإدارة المشاريع التجارية، إلى جانب المشاريع العقارية وإدارة حضارة أطفال في الأردن.

قائمة من ذهب

تستحق تجربة مروة محمود العراقي حضوراً مميزاً بين سعات "قامات من ذهب" لما تحمله من نموذج يجمع بين العلم والخبرة والطموح، ونجحت في ترجمة هذا المسار العلمي إلى خبرات عملية في الاستثمار العقاري وإدارة المشاريع والأشغال والتصميم.

مروة محمود العراقي.. مسيرة علمية ومهنية جمعت بين التخصص في إدارة المشاريع والخبرة في عالم الأعمال، لتقدم نموذجاً للمرأة العربية الطموحة التي جعلت من العلم والإبداع ركائزاً لمسيرة تستحق أن تكون بين "قامات من ذهب".

الأستاذة مريم سلامة فيلعان الريالات

صاحبة ومديرة مدارس وروضة الغفران الثانوية
سيدة أعمال أردنية

“

إن بناء الأجيال هو بناء الوطن،
وكل طفل نلهمه اليوم هو
هو قائد للمستقبل الواعد.

”

تعد الأستاذة مريم سلامة الريالات واحدة من الشخصيات الأردنية التي استطاعت أن ترسم حضورها في الحياة العامة من خلال مسيرة حافلة بالعطاء والعمل المؤسسي، لتقدم نموذجاً للقيادة النسائية الأردنية التي جمعت بين الكفاءة الإدارية، والرؤية الوطنية، والإيمان العميق بأن خدمة الوطن مسؤولية تتجدد في كل موقع تتولاه.

وعلى امتداد سنوات طويلة، تنقلت معاليها بين مواقع المسؤولية بثقة واقتدار، مستندة إلى خبرة إدارية واسعة، وفكر يؤمن بأن النجاح الحقيقي يبدأ ببناء المؤسسات وتعزيز قيم العمل الجماعي، وأن التنمية لا تتحقق إلا من خلال الاستثمار في الإنسان، وتمكينه، وإتاحة الفرصة له للإبداع والتميز.

تميزت بأسلوب قيادي يقوم على الحوار والانفتاح، والعمل بروح الفريق، وهو ما جعلها تحظى باحترام زملائها وكل من عمل معها. فقد كانت تؤمن بأن الإدارة ليست سلطة، وإنما مسؤولية أخلاقية ووطنية، وأن القائد الناجح هو من يصنع بيئة عمل قائمة على الثقة والشفافية والعدالة.

كما عُرفت بحرصها على دعم المبادرات التي تعزز دور المرأة الأردنية، وتشجع الشباب على المشاركة في مسيرة التنمية، إيماناً منها بأن بناء المستقبل يحتاج إلى مشاركة جميع فئات المجتمع، وأن تمكين الإنسان

وخلال مسيرتها، أسهمت في دعم العديد من المبادرات الوطنية والمجتمعية، وسعت إلى ترسيخ ثقافة العمل المؤسسي، وتطوير الأداء الإداري، وتعزيز قيم المسؤولية والتميز، لتترك بصمة واضحة في كل موقع تولته، ولتؤكد أن الإنجاز الحقيقي يقاس بما ينعكس على المجتمع في أثر إيجابي.

وتحمل الأستاذة مريم سلامة الريالات رؤية وطنية تقوم على أن الإدارة الناجحة هي التي توازن بين الكفاءة الإنسانية، وبين التخطيط السليم والقدرة على الإنجاز، وأن المؤسسات القوية هي الركيزة الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة وبناء مستقبل أكثر ازدهاراً للأجيال القادمة.

إن تجربتها تمثل نموذجاً مشرفاً للمرأة الأردنية التي أثبتت حضورها في مواقع صنع القرار، وأسهمت في ترسيخ صورة مشرقة عن الكفاءة الوطنية، تجمع بين الإخلاص والانتماء، والقيادة والجد.

وفي كتاب "قامات من ذهب" يحضر اسم الأستاذة مريم سلامة الريالات واحداً من أولئك الذين ارتقت بهم القيم قبل المناصب، ورسختهم الأعمال قبل الألقاب، فاستحققت أن يكون اسمها شاهداً على مرحلة من البناء والعطاء، ونموذجاً وطنياً سيبقى أثره حاضراً في ذاكرة الوطن والأجيال.

وفي كتاب (قامات من ذهب)، يحضر باسم الأستاذة مريم سلامة الريالات، بوصفها واحدة من أولئك الذين ارتقت بهم القيم قبل المناصب، ورسمت مسيرة حافلة بالعطاء والإخلاص، وجمعت بين الحكمة والرؤية والإنجاز، فاستحققت أن يكون اسمها شاهداً على مرحلة من البناء والعطاء، ونس وطنياً سيبقى أثره حاضراً في ذاكرة الوطن والأجيال.



المهندسة نداء طوقان...

امراة استثنائية وحكاية نجاح فريدة

تشكل التجارب الإنسانية العميقة في حياة بعض الشخصيات نقطة التقاء بين المعرفة والعمل المجتمعي، حيث تتحول الخبرة المهنية إلى رسالة أوسع تتجاوز حدود الوظيفة التقليدية.

في هذا السياق تبرز المهندسة المتخصصة في دراسات الجدوى الاقتصادية والخبرة في مجال التغذية العلاجية والتطوير الذاتي بوصفها نموذجاً يجمع بين العلم والوعي المجتمعي والعمل الإنساني. مسيرتها المهنية تعكس شغفاً واطحاً بالتعلم المستمر والبحث عن مجالات يمكن من خلالها إحداث أثر إيجابي في حياة الأفراد والمجتمع.

حصلت على درجة البكالوريوس في الزراعة بتخصص دراسات الجدوى الاقتصادية من الجامعة الأردنية، وهو تخصص يرتبط بتقييم المشاريع وتحليل فرص نجاحها الاقتصادية، ما منحها فهماً علمياً عميقاً للعلاقة بين الموارد والتنمية والاستثمار. اهتمامها بالصحة وجودة الحياة قادها لاحقاً إلى التوسع في مجال التغذية العلاجية، حيث حصلت على دبلوم متخصص في هذا المجال من الأكاديمية البريطانية.



هذا التخصص يمنحها أدوات علمية لمساعدة الأفراد على تطوير قدراتهم الشخصية وتحقيق التوازن بين حياتهم المهنية والشخصية، إضافة إلى تعزيز الثقة بالنفس وبناء خطط واضحة لتحقيق الأهداف.

تنوع هذه التخصصات لم يكن مجرد مسار أكاديمي متعدد، بل تحول إلى رؤية متكاملة تقوم على الربط بين الصحة والتنمية والوعي الذاتي.

لذلك ارتبط اسمها بالعديد من المبادرات المجتمعية التي تسعى إلى نشر الثقافة الصحية وتعزيز مفهوم الحياة المتوازنة، إلى جانب دعم البرامج التي تعنى بتمكين المرأة وبناء قدراتها القيادية.

العمل الإنساني شكّل جانباً مهماً في مسيرتها، حيث شاركت في مبادرات ومؤسسات تهتم بالتنمية المجتمعية وتعزيز ثقافة السلام. هذا الدور المجتمعي أسهم في حصولها على عدد من الأوسمة والتكريمات الدولية التي تعكس تقدير المؤسسات لجهودها وتأثيرها.

من أبرز هذه التكريمات حصولها على دكتوراه فخرية من مؤسسة IHM تقديراً لإسهاماتها في العمل الإنساني والمجتمعي، إضافة إلى حصولها على الرخصة الدولية للمرأة القيادية التي تعكس حضورها في مجال القيادة النسائية ودعم دور المرأة في المجتمع.

كما تحمل لقب سفيرة المحبة والسلام لأكثر من مئتي دولة، إلى جانب صفتها كسفير سلام دولي، وهي ألقاب تعكس رسالتها الإنسانية التي تسعى من خلالها إلى نشر قيم التسامح والحوار وتعزيز التعاون الإنساني.

نشاطها يمتد أيضاً إلى عضويات فاعلة في مؤسسات محلية ودولية تعمل في مجالات التنمية والتوعية المجتمعية، حيث تسعى من خلال هذه المنصات إلى تحويل المعرفة إلى مبادرات واقعية تسهم في تحسين حياة الناس وتعزيز الوعي الصحي والاجتماعي. حضورها المهني والإنساني يعكس نموذجاً لامرأة عربية استطاعت أن تجمع بين التخصص العلمي والعمل المجتمعي والقيادة الفكرية. رؤية تقوم على الإيمان بأن الاستثمار في الوعي والصحة والمعرفة يشكل أحد أهم الأسس لبناء مجتمعات أكثر توازناً واستقراراً.

تبقى مثل هذه النماذج الإنسانية والمهنية شاهداً على قدرة المعرفة حين تقترب بالمسؤولية المجتمعية على إحداث أثر حقيقي في حياة الناس.

مسيرة تجمع بين العلم والخبرة والعمل الإنساني تفتح آفاقاً أوسع لمبادرات تهدف إلى تعزيز الوعي الصحي وترسيخ قيم التعاون والتكافل، بما ينعكس إيجاباً على الفرد والمجتمع ويؤكد أن العطاء الحقيقي لا تحده حدود.

مسارها المهني والإنساني يعبر عن قناعة راسخة بأن المعرفة عندما تسخر لخدمة الإنسان تتحول إلى قوة حقيقية قادرة على إحداث الفرق. تجربة تجمع بين التخصص الأكاديمي والعمل المجتمعي والاهتمام بصحة الإنسان وتنميته، لتقدم مثلاً حياً على أن النجاح لا يقاس فقط بالإنجازات المهنية، بل بمدى الأثر الإيجابي الذي يتركه الإنسان في حياة الآخرين والمجتمع من حوله.

الدكتورة تالا حداد... حين يتحول الطب إلى رسالة وعي وتأثير

نموذج ملهم يفرض حضوره في مشهد طبي وإعلامي أخذ في التحول، يختصر ملامح تجربة الدكتورة تالا حداد التي استطاعت أن تعيد صياغة دور الطبيب خارج الإطار التقليدي. تجربة لا تقرأ بوصفها مسيرة فردية فحسب، بل كحالة تعكس وعياً جديداً بوظيفة الطب، حيث يلتقي العلم بالرسالة، وتتكامل المعرفة مع التأثير المجتمعي. في هذا السياق، برز اسم الدكتورة تالا حداد كأحد الوجوه الطبية الشابة التي نجحت في بناء حضور متوازن يجمع بين الممارسة السريرية والانخراط الفاعل في التوعية الصحية. فمنذ تخرجها من الجامعة الهاشمية، اتجهت نحو مسار مهني واضح المعالم، قائم على التعمق في تخصص الأمراض الباطنية، بالتوازي مع إدراكها المبكر لأهمية إيصال المعلومة الطبية إلى الجمهور بلغة مبسطة ومسؤولة. حضورها الإعلامي لم يكن امتداداً ثانوياً، بل شكّل جزءاً أصيلاً من مشروعها المهني، حيث استطاعت من خلال مشاركتها في البرامج الإذاعية والتلفزيونية، إضافة إلى نشاطها عبر منصات التواصل الاجتماعي، أن تخلق مساحة تواصل فعالة مع الجمهور.



هذا الحضور اتسم بالقدرة على تفكيك المصطلح الطبي المعقد، وتقديمه في قالب واضح وسلس، دون الإخلال بدقته العلمية. اعتمدت الدكتورة تالا حداد في خطابها على منهجية قائمة على التوازن بين المعلومة الدقيقة والأسلوب الإنساني، ما أتاح لها بناء علاقة ثقة مع جمهور متنوع.

ركّزت على تصحيح المفاهيم الطبية الشائعة، مقدّمة محتوى توعوي يستند إلى الأدلة العلمية، ويأخذ بعين الاعتبار الخصوصية الثقافية والاجتماعية للمجتمع. هذا التوجه يعكس فهماً عميقاً لدور الطبيب في العصر الحديث، حيث لم يعد العلاج هو الغاية الوحيدة، بل بات التشخيص والوقاية جزءاً لا يتجزأ من المسؤولية المهنية.

ومن هنا، جاءت رسالتها واضحة في الدعوة إلى تبني أنماط حياة صحية، وتعزيز الوعي بأهمية الفحص المبكر، والابتعاد عن السلوكيات الصحية الخاطئة.

بهذا المسار المتكامل، تواصل الدكتورة تالا حداد ترسيخ حضورها كصوت طبي واع ومؤثر، مقدّمة نموذجاً ملهماً لجيل جديد من الأطباء الذين يدركون أن تأثيرهم الحقيقي يبدأ من المجتمع، ولا ينتهي عند حدود العيادة.

مال واعمال تلقي الضوء
على مجتمع الاعمال في
المملكة العربية السعودية



أحمد بن وصل الجهني
الرئيس التنفيذي لشركة رؤى المدينة القابضة

يشغل أحمد بن وصل الجهني منصب الرئيس التنفيذي لشركة رؤى المدينة القابضة منذ فبراير 2022.

الشركة هي شركة تابعة لصندوق الاستثمارات العامة في المملكة العربية السعودية وتقوم بمشاريع التنمية في المدينة المنورة التي تتميز بالتخطيط العمراني الحديث.

تهدف رؤى المدينة القابضة إلى إبراز الخصائص الثقافية والعمرانية للمدينة المنورة، مع المساعدة في تحقيق أهداف رؤية 2030 للحج والعمرة من خلال مشاريعها التنموية.

يمتد سجل الجهني التنفيذي عبر أكثر من ثلاثة عقود، ويشمل التطوير العقاري، وإدارة الإنشاءات والمرافق، والإسكان، والسياحة، والضيافة والثقافة، والتعليم، والمرافق الرياضية، وكذلك السكك الحديدية، والمطارات، ومنشآت النفط والغاز.

شغل العديد من المناصب القيادية في كبرى الشركات والمؤسسات في المملكة وأوروبا وكوريا الجنوبية.

قبل انضمامه إلى شركة رؤى المدينة القابضة، شغل الجهني منصب الرئيس التنفيذي لقطاع التطوير والبناء في الهيئة الملكية لمحافظة العلا، حيث عمل لمدة عام.

شغل سابقاً منصب نائب رئيس الإنشاءات في شركة السيف للمقاولات الهندسية.

كما قدم الجهني خبرته لشركة أرامكو السعودية، حيث عمل لمدة 20 عاماً، ووزارة المالية، حيث أشرف على العديد من المشاريع الكبيرة ووضع الإطار الاستراتيجي للمشاريع المستقبلية.

حاصل على درجة البكالوريوس في الهندسة الكهربائية من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، ودرجة الماجستير في الهندسة من جامعة فاندربيلت في ناشفيل، تينيسي.

أكمل الجهني برنامج إدارة العقارات في كلية هارفارد للأعمال، بالإضافة إلى العديد من البرامج التدريبية المتخصصة.

الدكتورة وفاء الطعان... سيدة العام 2026

تعد الأستاذة الدكتورة وفاء فلاح طالب طعان من الشخصيات الأكاديمية البارزة في مجال القيادة في الإدارة والخدمات الصحية، وتشغل حالياً منصب أستاذ في قسم تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية في كلية التمريض في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية.

شغلت الدكتورة طعان العديد من المناصب الأكاديمية والإدارية المهمة، من أبرزها نائب مدير مركز التميز للمشاريع الإبداعية، و مساعد عميد البحث العلمي في الجامعة، ورئيس قسم تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية، إضافة إلى عملها مديراً للبحوث في معهد لوسون للأبحاث في الصحة النفسية في مدينة لندن بمقاطعة أونتاريو في كندا. تحمل الدكتورة طعان اعتماداً دولياً كـمقيّم أكاديمي معتمد لدى هيئة اعتماد مناهج تعليم التمريض في الولايات المتحدة (ACEN)، كما تعمل محرراً أكاديمياً في مجلتي BMC Nursing و PLOS ONE العالميتين.

حصلت أيضاً على شهادة مدير الابتكار المعتمد من المعهد العالمي لإدارة الابتكار في كامبريدج - الولايات المتحدة. بدأت مسيرتها الأكاديمية بالحصول على درجة البكالوريوس في التمريض من جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، حيث تخرجت ضمن العشرة الأوائل على دفعتها. ثم حصلت على درجة الماجستير في التمريض النفسي من جامعة كوينز في بلفاست - المملكة المتحدة، قبل أن تنال درجة الدكتوراه في القيادة والإدارة التمريضية من جامعة ويسترن أونتاريو في كندا، إضافة إلى إتمامها زمالة ما بعد الدكتوراه في الجامعة نفسها. حصلت خلال مسيرتها الأكاديمية على العديد من المنح والجوائز الدولية تقديراً لتفوقها العلمي، من بينها منحة TEMPUS الأوروبية، ومنحة الدراسات العليا من جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، ومنحة جامعة ويسترن أونتاريو للتميز الأكاديمي، إضافة إلى جائزة مؤسسة إيرين نورديتش للتميز العلمي.

د. وفاء طعان...

مسيرة علمية تصنع الأثر وتعيد تعريف القيادة في الرعاية الصحية سيدة العطاء والتأثير

تميزت الدكتورة طعان بنشاط بحثي مكثف في مجالات الإدارة الصحية والابتكار والرعاية الصحية والصحة النفسية والتنمية المستدامة.

تمكنت من الحصول على العديد من المنح البحثية الدولية، منها برامج إيراسموس+ للتبادل الأكاديمي مع جامعات في المجر وليتوانيا، وبرنامج بناء القدرات الممول من NUFFIC بالتعاون مع جامعة فري في أمستردام، إضافة إلى مشروع في مجال الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية بالتعاون مع الجامعة الأسترالية في الكويت.

نشرت الدكتورة طعان أكثر من 50 بحثاً علمياً محكماً في مجلات علمية دولية مفهرسة، وشاركت في أكثر من 70 مؤتمراً وورشة عمل دولية.

كما حصلت مؤخراً على تمويل بقيمة 100 ألف يورو من برنامج إيراسموس لإنشاء مركز لريادة الأعمال والتوظيف في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية.

تشغل أيضاً عضوية العديد من اللجان الوطنية والأكاديمية المعنية بتطوير التعليم والبحث العلمي في الأردن، منها عضويتها في الفريق الوطني لتطوير بحوث العلوم الإنسانية والاجتماعية، ورئاسة عدة لجان وطنية لمراجعة برامج التمريض بالتعاون مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.



الدكتورة رولا الحباشنة

تعيد رسم خريطة طب الأسنان

تشغل الحباشنة على فكرة بسيطة في ظاهرها، معقدة في تنفيذها: كيف يمكن لمؤسسة أكاديمية في بيئة محدودة الموارد أن تنافس عالمياً؟ الإجابة جاءت عبر ثلاث ركائز متداخلة: التحويل، التحديث المعرفي، وإعادة هندسة التجربة التعليمية لم يكن إدخال طب الأسنان الرقمي إلى المناهج مجرد تحديث تقني، بل إعادة صياغة لطبيعة العلاقة بين الطالب والمعرفة، بحيث يصبح جزءاً من منظومة رقمية تفاعلية تحاكي الممارسة السريرية المستقبلية لا الماضية، مع تعزيز التعليم القائم على الدليل وربط المعرفة بالتطبيق السريري.

هذا التحول لم يأت من فراغ، خلفه تراكم علمي ومهني ممتد، من التدريب السريري المتقدم في الولايات المتحدة إلى نيل صفة دبلومات البورد الأمريكي في أمراض اللثة (American Board of Periodontology) عام 2005 و زماله كليه الجراحين الملكي الايرلندي ، إلى جانب البورد الأردني في نفس التخصص، وصولاً إلى سجل بحثي واسع في مجالات أمراض اللثة وزراعة الأسنان والعلاقة بين صحة الفم والأمراض الجهازية. هنا، يتحول "الترتيب" من هدف إلى نتيجة.

غير أن اللافت في مسيرتها ليس عدد الإنجازات بقدر ما هو قدرتها على تحويل الخبرة الفردية إلى سياسة مؤسسية، مدعومة بخبرة إدارية واسعة شملت مواقع قيادية مثل نائب عميد الكلية، ورئاسة أقسام أكاديمية، وإدارة مركز تعليم صحة الفم والأسنان. فالشراكات التي أبرمت مع جامعات عالمية مرموقة لم تصفم كعلاقات بروتوكولية، بل كمنصات فعلية لتبادل المعرفة، وتطوير البرامج، ورفع جودة التدريب، بما يعزز جاهزية خريجي طب الأسنان للممارسة المهنية وفق المعايير الدولية.

في سياق التعليم العالي العربي، حيث غالباً ما تختزل الجودة في التصنيفات، تبدو تجربة الحباشنة أكثر تعقيداً. صحيح أن الكلية حققت تقدماً ملحوظاً في التصنيفات العالمية، لكن القيمة الحقيقية تكمن في البنية التي أنتجت هذا التقدم: برامج دراسات عليا جديدة تستجيب لحاجات السوق، ومسارات تدريب دولية للطلبة، وتطوير مستمر للبرامج الأكاديمية واستحداث مسارات تعليمية في التخصصات الدقيقة في طب الأسنان والحصول على دعم خارجي للأبحاث والكلية.

ثمة بعد آخر في تجربة الحباشنة يتعلق بإدارة المعرفة داخل المؤسسة. فالإشراف على عشرات الرسائل العلمية، والمشاركة في هيئات تحرير مجلات متخصصة، لا يعكسان فقط حضوراً بحثياً، بل يسهمان في تشكيل اتجاهات البحث ذاتها، خصوصاً في مجالات مثل العلاقة بين أمراض اللثة والأمراض الجهازية، إضافة إلى دورها كمحكم علمي في عدد من المجلات الدولية.

هذا النوع من الاشتغال يضعها في موقع المنتج للمعرفة، لا المستهلك لها، ويتعزز ذلك من خلال مشاركتها في اللجان الوطنية المتخصصة، بما في ذلك المجلس الطبي الأردني ولجان البورد في اختصاص أمراض اللثة، إلى جانب عضويتها في مجالس أمناء مؤسسات أكاديمية، ومساهمتها في دعم الحوكمة والتخطيط الاستراتيجي في التعليم العالي.



ليست السيرة المهنية للدكتورة رولا الحباشنة مجرد تدرج أكاديمي تقليدي، بل مشروع متكامل لإعادة تعريف موقع التعليم الطبي في الأردن داخل الخريطة العالمية، مدعوماً بخبرة في تطوير البرامج الأكاديمية والمساهمة في تحديث سياسات التعليم والتدريب في طب الأسنان. من موقعها عميدة كلية طب الأسنان في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، تقود الحباشنة تحولاً هادئاً لكنه عميق، عنوانه الانتقال من الاكتفاء المحلي إلى التأثير الدولي القابل للقياس، مع الإسهام في ترسيخ ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي، وتعزيز التكامل بين البحث العلمي والممارسة السريرية.



تمثل مسيرة الدكتورة وفاء طغّان نموذجاً متميزاً للقيادة الأكاديمية والبحثية التي تجمع بين المعرفة العلمية والالتزام بتطوير التعليم والابتكار وخدمة المجتمع. واسم يفرض حضوره بثقة في المشهد الأكاديمي والبحثي، وتجربة علمية تجمع بين العمق المعرفي والقيادة المؤثرة، ومسيرة تتقاطع فيها المعرفة مع الالتزام بخدمة المجتمع. تلك هي ملامح قصة الأستاذة الدكتورة وفاء فلاح طالب طعان، إحدى الشخصيات العلمية الأردنية التي استطاعت أن تبني نموذجاً ملهماً في القيادة الأكاديمية والبحث العلمي في مجال التمريض والخدمات الصحية.

قصة الدكتورة وفاء طغّان تمثل نموذجاً ملهماً للكفاءات الأكاديمية الأردنية التي استطاعت أن تجمع بين التميز العلمي والتأثير المجتمعي. مسيرة تؤكد أن الاستثمار الحقيقي في المستقبل يبدأ بالعلم، وأن القيادة في المعرفة قادرة على إحداث فرق حقيقي في حياة الأفراد والمجتمعات.

فمكانتها اليوم ليست مجرد نتيجة لإنجازات فردية، بل انعكاس لمسيرة طويلة من العمل الدؤوب والإيمان العميق بقيمة المعرفة. حضورها في المشهد الأكاديمي والبحثي يجعلها واحدة من الشخصيات الجديرة بالتقدير والتكريم ضمن مبادرات تكريم الشخصيات المؤثرة، لما تمثله من نموذج مضيء للقيادة العلمية والإنسانية في العالم العربي.



نشمية من ذهب

المهندسة

عبير محمود رماضنة

قيادة تصنع الأثر

مسيرة مهنية

تمثل المهندسة عبير محمود رماضنة نموذجاً للمرأة الأردنية التي جعلت من العلم والخبرة أدوات لخدمة الوطن وتطوير المؤسسات. وعلى امتداد مسيرة مهنية غنية في القطاعين العام والخاص، كزست خبراتها في مجالات التنمية، والابتكار، والتميز المؤسسي، والسياسات الصناعية، والتحول الرقمي، إيماناً منها بأن التنمية الحقيقية تبدأ بالاستثمار في الإنسان والمعرفة.

التأهيل العلمي

تحمل عبير درجة الماجستير في الهندسة الصناعية والإدارة الهندسية من الجامعة الأردنية، إلى جانب البكالوريوس في الهندسة الصناعية، وقد انعكست خلفيتها الهندسية على منهجها في العمل، القائم على التحليل وإعادة تطوير العمليات والبحث عن حلول أكثر كفاءة واستدامة.

محطات مهنية

- شغلت وزارة الصناعة والتجارة والتموين محطة بارزة في مسيرتها، حيث أمضت نحو 24 عاماً في مواقع ومهام متعددة، أسهمت خلالها في تطوير السياسات والاستراتيجيات الصناعية، وتحسين بيئة الأعمال، وتطوير منظومة الرقابة والتفتيش ورفع كفاءة الأداء والخدمات الحكومية، إلى جانب نقل المعرفة وبناء قدرات الكوادر من خلال التدريب وورش العمل.
- ومن أبرز محطاتها المهنية توليها إدارة صندوق دعم البحث العلمي والتطوير في الصناعة في المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، حيث عملت على تعزيز الشراكة بين القطاع الصناعي والجامعات ومؤسسات البحث العلمي، ودعم مشاريع البحث والتطوير والابتكار، وتحويل المعرفة والأبحاث إلى حلول ذات قيمة اقتصادية وتنموية.

الاعتمادات والجوائز

- كما برز حضورها في مجالات الابتكار والتميز المؤسسي والحوكمة وإدارة الجودة والمشاريع والذكاء الاصطناعي، وحصلت على عدد من الاعتمادات المهنية المتخصصة، من بينها اعتمادها كمقيّم في نموذج التميز الأوروبي EFQM، ومدقق رئيسي لنظام إدارة الجودة ISO 9001، إلى جانب تأهلات في الابتكار والتميز وحوكمة الذكاء الاصطناعي.
- وحصدت ثلاث جوائز ضمن جوائز سيني العالمية لمنطقة الشرق الأوسط لعام 2020، في مجالات الابتكار والاتصالات والإدارة الحكومية، كما شاركت في تحكيم جوائز دولية في مجالات الأعمال والابتكار والتميز.

الاستشارات والتطوير

- ولم تتوقف رحلتها عند العمل الحكومي، بل واصلت مسيرتها كمستشارة مستقلة في التقييم والتدريب وتطوير المؤسسات وبناء القدرات، وأضعة خبرتها المتراكمة في خدمة المؤسسات والأفراد، ومواصلة العمل على الربط بين التميز والابتكار والاستدامة والتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي.
- كما استكملت برنامج تنمية المهارات القيادية في الأكاديمية العسكرية الملكية ساندهيرست في بريطانيا، وحصلت على اعتماد سفير التنمية المستدامة، بما يعكس اهتمامها المستمر بتطوير قدراتها وتوسيع أثرها المهني والمجتمعي.

نشمية من ذهب

قصة المهندسة عبير رماضنة ليست قصة مناصب وشهادات وجوائز، بل مسيرة امرأة أمنت بأن المعرفة مسؤولية، والخبرة أمانة، والقيادة قدرة على صناعة الأثر. جعلت من العلم أداة، ومن الخبرة قيمة، ومن الابتكار طريقاً للتطوير، وحرصت على أن تنقل ما تعلمته إلى الآخرين، لتؤكد أن النجاح الحقيقي لا يقاس بما يحقّقه الإنسان لنفسه فقط، بل بما يتركه من أثر ويفتحه من طرق أمام الآخرين.

المهندسة عبير محمود رماضنة...

نشمية من ذهب، لأن خبرتها تحولت إلى أثر، وقيادتها أصبحت رسالة، ونجاحها مساحة أوسع لخدمة الوطن والإنسان.



نشميات من ذهب

رنا مرعي الطويل

مدربة وكاتبة وإعلامية

تصنع من الوعي رسالة ومن الحوار مساحة للتغيير

تجسد رنا مرعي الطويل نموذجاً للمرأة التي اختارت أن تجعل من المصرفة والوعي والعمل أدوات حقيقية لصناعة الأثر، فجمعت في تجربتها بين التدريب والتنمية البشرية والكتابة والإعلام، وأسست حضورها على الإيمان بقدرة الإنسان على التطور، وبأهمية الوعي في بناء الفرد

تعمل في مجال التدريب والتنمية البشرية،

وتركز في تجربتها على بناء الإنسان وتطوير قدراته، وتعزيز الوعي والقيادة، ودعم حضور المرأة وتمكينها، انطلاقاً من رؤية تؤمن بأن الاستثمار الحقيقي يبدأ من الإنسان، وأن المجتمعات القوية تُبنى بالعقول الواعية والشخصيات القادرة على المبادرة وصناعة التغيير.

وفي المجال الإعلامي، رنا الطويل تجربة مميزة من خلال إعداد

وتقديم برنامج «مفتقر طرق»، الذي تفتح عبره نوافذ للحوار حول الإنسان وتجربته، وتتناول قضايا اجتماعية وإنسانية وفكرية تمس تفاصيل الحياة واختياراتها ومنعطفاتها.

ولا تنفصل تجربتها الإعلامية عن شغفها بالكتابة؛

فهي تكتب المقالات والنصوص الفكرية والأدبية، وتحاول من خلالها الاقتراب من الإنسان بلغة تجمع بين العمق والصدق، وتلامس الأسئلة التي ترافقه في رحلته اليومية، كما تعمل على إعداد كتابها الخاص.

ويشغل اهتمامها بالمرأة والقيادة والمبادرات الوطنية

والمجتمعية جانباً أساسياً من رؤيتها، إذ تؤمن بأن تمكين المرأة يبدأ من بناء ثقافتها بقدراتها، وتعزيز وعيها بذاتها، وفتح المساحات أمامها لتكون شريكاً فاعلاً في صناعة القرار والمستقبل.

كما تولي اهتماماً بالمشروعات والمبادرات

المرتبطة بالابتكار وصناعة المستقبل، انطلاقاً من قناعة بأن المرحلة المقبلة تحتاج إلى عقول مرنة، وقيادات تمتلك القدرة على التفكير خارج الأطر التقليدية، وأفراد يؤمنون بأن التغيير يبدأ بخطوة، وأن الأثر الكبير قد يولد من فكرة صادقة وإرادة واعية.



66

الكلمة يمكن أن تغير فكرة، والحوار يمكن أن يفتح طريقاً جديداً، والتدريب قادر على اكتشاف الطاقات الكامنة داخل الإنسان، وأن أعظم ما يمكن أن يتركه المرء خلفه هو إنسان أكثر وعياً وثقة وقدرة على صناعة مستقبله.

نشمية من ذهب

رنا مرعي الطويل... قصة اختارت أن يكون أثرها في الوعي، وأن تكون كلمتها طريقاً، وحوارها نافذة، ورسالتها إنساناً أكثر وعياً وقدرة على صناعة الحياة.



وداعًا لحيرة الطبخ

تساعد وتيرة الحياة اليومية يفرض واقعا جديدا على الأمهات، حيث لم يعد التحدي محصورا في إدارة الوقت، بل امتد ليشمل عشرات القرارات الصغيرة التي تستنزف الطاقة الذهنية قبل الجسدية. من هنا يبرز تطبيق "يوفيد" كحل رقمي عملي، لا يوفر خيارات الطبخ فقط، بل يعيد تنظيم تفاصيل الحياة اليومية من زاوية مختلفة، عبر تبسيط قرارات المطبخ وتحويلها إلى عملية ذكية ومنهجية.

من عبء يومي إلى تجربة منظمة

لم يعد السؤال اليومي "ماذا سنطبخ؟" مجرد تفصيل بسيط، بل هو أحد أكثر مصادر الإرهاق الذهني تكرارا. وهنا يأتي "يوفيد" ليختصر هذه الحيرة عبر تقديم قائمة طعام أسبوعية متكاملة بضغطة زر، في خطوة تعيد تعريف مفهوم التخطيط الغذائي داخل الأسرة.

التطبيق لا يقدم وصفات فحسب، بل يؤسس لنظام متكامل يقوم على:

تقليل ضغط القرارات اليومية

تحويل التخطيط الغذائي إلى عملية سلسلة وتلقائية

تحقيق توازن مدروس بين التنوع والقيمة الغذائية

إنه انتقال هادئ من الفوضى إلى التنظيم، ومن الاجتهاد الفردي إلى الحل الذكي المدروس.

إدارة ذكية واقتصاد منزلي أكثر كفاءة

لا تقف قيمة "يوفيد" عند حدود الراحة، بل تمتد لتلامس جوهر إدارة المنزل بوعي أكبر. فمن خلال ربط قائمة الطعام بقائمة تسوق دقيقة، يساهم التطبيق في تقليل هدر الطعام، ويعيد ضبط إيقاع الاستهلاك اليومي وفق الحاجة الفعلية. ما يقدمه "يوفيد" هنا يتجاوز كونه ميزة تقنية، ليعكس سلوكا اقتصاديا أكثر نضجا داخل الأسرة، حيث يصبح الإنفاق أكثر وعيا، والاستهلاك أكثر توازنا.

بهذا، يتحول المطبخ من مساحة عشوائية إلى بيئة منظمة، قائمة على التخطيط، خالية من الفائض والنقص.

توثيق الذكريات

في بعد يتجاوز الوظيفة العملية، يمنح "يوفيد" العائلات مساحة لتوثيق وصفاتها الخاصة، تلك التي تحمل نكهة البيوت ودفء الذكريات. وصفات لا تقاس بالمكونات فقط، بل بما تختزنه من حكايات وتفاصيل متوارثة. لم يعد هذا الإرث عرضة للنسيان، بل أصبح محفوظا، قابلا للتطوير، وقادرا على الاستمرار عبر الأجيال.

هنا، يتحول التطبيق من أداة يومية إلى أرشيف حي، يحتفظ بهوية المطبخ العائلي ويمنحها امتدادا رقميا معاصرا.

تم تحميل التطبيق أكثر من 95,000 مرة.

وهو متوفر في 10 دول، أبرزها الإمارات والأردن والسعودية ومصر.

يضم أكثر من 700 وصفة في تزايد مستمر.

ومتاح باللغتين العربية والإنجليزية.

يوفيد من المطبخ إلى القرار



أريج بيدس... تصنع من الطهي ابتكار

أريج بيدس لا تطبخ، بل تبتكر من هنا أطلقت يوفيد عام 2024، لتحويل السؤال اليومي "ماذا نطبخ؟" من عبء إلى نظام ذكي يوفر وجبات متوازنة ويحرر وقت العائلة. العيش في أكثر من خمس دول لم يغير ارتباطها بجذورها الفلسطينية والسورية، بل عزز قدرتها على تحويل كل وصفة إلى جسر بين التراث والابتكار. خبرتها في الكيمياء الحيوية والتغذية تمنح الطعام قيمة صحية حقيقية، وتجعل كل وجبة تجربة تؤثر على نمط الحياة والتواصل العائلي. هذا ويعد يوفيد أول تطبيق من نوعه في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا يجمع الابتكار والصحة والهوية ويحول الطهي اليومي إلى أداة تمكين عملية وملهمة، ليصبح نموذجا حيا للريادة في عالم الطعام والأسرة.



دانا قدومي.. عقل قيادي يحول التعقيد إلى قوة

دانا قدومي شريكة مؤسسة يوفيد، مثال للقيادة الذكية من هنا صممت نظاما للتخطيط الأسبوعي للوجبات، يبسط الحياة اليومية للأسر ويحول المهام المتكررة إلى قرارات واضحة وفعالة.

حصلت القدومي على ماجستير إدارة الأعمال من جامعة كنت، وعملت في المكتب الإقليمي لشركة جنرال موتورز في دبي، حيث أدارت عمليات معقدة بكفاءة عالية. الا ان الأمومة لأربعة أبناء وتجربتها في عَمَلٍ منحتها فهما عمليا لاحتياجات الأسر، وتجعل كل مبادرة مستندة إلى الواقع وقابلة للتطبيق.

هذا ويعد عملها في يوفيد نموذجا للقيادة العملية والابتكار الاجتماعي، حيث تحول كل فكرة أو نظام إلى أداة تمكين حقيقية للأسرة والمجتمع، وتثبت أن الإدارة الذكية تبدأ من فهم الواقع وتحويله إلى أثر ملموس.ممكن عنوان جامع للاريج ودانا

الدكتورة إخلاص أبو شرخ..

مسيرة استثنائية عنوانها التميز ورسالتها صناعة الأثر

منذ بداياتها الأولى في مسيرتها العلمية والمهنية، حملت الدكتورة إخلاص خالد أبو شرخ قناعة راسخة بأن التميز ليس نهاية الطريق، بل هو رحلة متواصلة من التطوير والعطاء. هذا الإيمان العميق جعلها تنتقل من كونها طالبة علم مجتهدة إلى شخصية وطنية استثنائية، تحمل رسالة الإصرار والقدرة على صناعة الأثر في المجتمع الأردني والعالم.

لم يكن نجاحها مجرد إنجاز شخصي، بل تحول إلى قصة إلهام تتجسد في أثر مجتمعي حاضر ومستمر، حيث تختصر مسيرتها معاني العزيمة والعطاء والقدرة على إحداث التغيير. ومن بين النماذج الأردنية المضيئة، يبرز اسم الدكتورة إخلاص خالد أبو شرخ بوصفها شخصية جمعت بين العلم والخبرة والقيادة والعمل المجتمعي، لتصبح نموذجاً حقيقياً للمرأة الأردنية التي تؤمن أن التميز رحلة لا تنتهي، بل تتجدد مع كل إنجاز جديد.



لقد استطاعت أن توازن بين مسيرتها الأكاديمية الثرية وخبراتها العملية الواسعة، لتكرس حياتها في خدمة الإنسان والمؤسسات والمجتمع، محلياً وعالمياً. وهكذا، غدت رمزاً وطنياً وعالمي يلهم الأجيال ويؤكد أن النجاح الحقيقي هو في العطاء المستمر وصناعة الأثر الإيجابي.

يصعب اختصار مسيرة الدكتورة إخلاص أبو شرخ في منصب أو شهادة أو إنجاز واحد، فهي كتلة من الحماس والعزيمة والطاقة الإيجابية، سخرت خبراتها العلمية والمهنية لخدمة الإنسان والمؤسسات والمجتمع. فمنذ سنوات طويلة وهي تعمل في مجالات الجودة وسلامة المرضى وإدارة المخاطر والتميز ، واصمة نصب عينيها هدفاً واضحاً يتمثل في الارتقاء بالأداء وتحقيق أعلى معايير الكفاءة والتميز بما يسهم في تجويد الحياة .

حصلت الدكتورة أبو شرخ على درجة الدكتوراه في الإدارة بعد أن تناولت في أطروحتها أثر القيادة التحويلية على أداء العاملين في مؤسسات الرعاية الصحية الخاصة في الأردن، كما تحمل درجة الماجستير في إدارة الأعمال تخصص إدارة الجودة الشاملة بامتياز وكانت الأردنية الوحيدة خلال دراستها تحصل على شهادة امتياز بالإضافة الى شهادة الدكتوراة ، الأمر الذي أسهم في بناء قاعدة علمية راسخة دعمت خبرتها المهنية الواسعة في جميع القطاعات .

امراةٌ من حديد وصلب

كيف تمكنت ديانا ناصر من شق طريقها في عالم يحكمه الرجال؟

لا شيء خلف ذلك الهدوء والإتزان والابتسامة الدافئة يمكنه أن يوحي أن صاحبة هذه الطلة الرقيقة تمسك بيدٍ من «حديد» زمام شركة مهمة في عالم الضلْب والإنشاءات .

لكن الرائي من بعيد سرعان ما يلمح ملامح قوة وإصرار وعزم خلف هذه الشخصية الفبتهجة والحيوية والتي تأسر المكان بحضورها الطافي ومهاراتها الاجتماعية الفذة.

ترأس ديانا ناصر أو كما يلقبها زملاء المهنة ومنافسوها بالمرأة الحديدية مجلس إدارة شركة للتوريد والتصنيع الإنشائي، وهي مذ بدأت عملها الخاص في العام ٢٠١٦ تمشي بخطى ثابتة نحو نجاحاتٍ مهنيةٍ متوالية جعلتها وفي غضون أعوامٍ قليلة من مصاف سيدات الأعمال في المنطقة العربية .

« لم يكن الأمر سهلاً» تقول ديانا وهي تتحدث عن خطواتها الأولى في حقلٍ يكتسحه الرجال ولا مكان فيه « مسبقاً » للنساء.

« لا زلت أذكر كيف رمقني جميع من في ميناء الدُّمام في المملكة العربية السعودية حين زرت المرفأ أول مرة ، كان الوضع غاية في التعقيد من ناحية ، وغاية في الغرابة من ناحية ثانية ».

من موظفة في شركة مملوكة لرجل ، لسيدة أعمال ناجحة ، تمكنت ديانا من تغيير الصورة النمطية عن السيدات في قطاع الأعمال بصورة عامة وقطاع الإنشاءات بصورة خاصة . وهي اليوم تضرب مثلاً يحتذى به في الإصرار والاجتهاد والقدرة على الحلم.

"عارضني الجميع في البداية ، ونصحني الكثيره بالأضحي براتبتي الشهري مقابل مخاطرة قد لا يحمد عقباها ، خصوصا أنني أردت اقتحام عالم قاسٍ تحكمه الخشونة في التعاملات اليومية ولا مكان فيه للنساء، لكنني أثرت التجربة ... وفضلت حريتي في اتخاذ القرار وهكذا كان ."

وعلى عكس المتعارف عليه في قطاعات الأعمال المرفهة تقضي ديانا وهي الرئيس التنفيذي ومالك العمل جلَّ وقتها في الميدان ، وعلى الطرقات ، غير أبهة بالتعب الجسدي ولا بالقليل والقال الذي سرعان ما خفت واندثرت بعد أن تحول رأس المال البسيط الذي شكّل بذرة البدايات لاسمٍ معروف وراسخ في قطاع الإنشاءات .

"نجاحي سينعكس على الجميع لكنني في حال فشلت أفشل وحدي ولن يكون من السهل عليّ تقبّل هذا الامر ، هذا ما أخبرت الجميع به قبل أن أبدأ عملي الخاص وأتخلّى للأبد عن الوظيفة!"

وبالفعل !

استطاعت ديانا أن تستثمر مهاراتها في القيادة والإدارة والأعمال في فترة قياسية وتحول الشغف إلى واقع يحلم به كثيرون .

فهي اليوم نائب رئيس مجلس إدارة جمعية تواصل سيدات رجال الأعمال الأردنيين المغتربين وتعمل ليل نهار لتشجيع الاستثمار في بلدها الأردن وفتح المزيد من الأفاق للتعاون بين رجال وسيدات الأعمال في المملكة والخليج العربي وتحلم بإنشاء مصنعها الخاص لمنتجات الحديد والصلب الذي يحتاجه قطاع الإنشاءات في المنطقة بأسرها .

"ما زلت أطمح لتحقيق المزيد لآمل ان أتمكن من بناء مملكتي الخاصة ولعب دور أكبر في تشغيل الاقتصاد الوطني «.

لا شك ان هذا الشغف هو ما جعل رحلة سيدة الأعمال ديانا ناصر تجربة تستحق الاحتفاء ، فمن الأردن إلى السعودية ومن ثم البحرين مقر شركتها الحالية ومحرك الأعمال أدركت رائدة الأعمال الأردنية أن السماء هي وحدها سقف طموحها وأنها إذا أرادت استطاعت .

الدكتورة هيا الدعوم...

حارسة العدالة في محراب الفقه، وصوت العقل في زمن الفتن

في عالم تموج فيه التحديات الفكرية، ويختلط فيه الحق بالباطل، تبرز شخصيات استثنائية تحمل مشعل العلم والفكر، متسلحة بالمعرفة، ومدافعة عن العدالة، ومؤمنة بأن الفقه ليس نصوصاً جامدة، بل حياة تنبض بالعدل والرحمة. ومن بين هؤلاء، تبرز الدكتورة هيا علي محمد الدعوم، التي جمعت بين قوة الاجتهاد، وعمق البحث، ورؤية إصلاحية جعلتها حارسة للفكر الإسلامي الأميل، وصوتاً للعقل في زمن تغلب عليه الفوضى الفكرية.

رحلة العلم: بين البحث عن الحقيقة ونشر النور

منذ نعومة أظفارها، لم تكن هيا الدعوم مجرد طالبة علم، بل كانت باحثة عن الحقيقة، تدرك أن الفقه ليس تكراراً لما سبق، بل مسؤولية لفهم الواقع واستشراف المستقبل. درست الفقه وأصوله بامتياز وتفوق، ولم تكف بذلك، بل سعت لتعميق فهمها للقضاء الشرعي، لتصبح مرجعية علمية تجمع بين الدليل الشرعي والرؤية المقاصدية العميقة.

بين قاعات التدريس وساحات الفكر: رسالة تتجاوز الزمان والمكان

لم تكن الدكتورة هيا مجرد أستاذة جامعية تلقي المحاضرات، بل كانت منارة علمية تنير عقول طلابها، وتحفزهم على التفكير الحر والمستنير. تنقلت بين الجامعات، من ماليزيا إلى الأردن، لتقديم علمها بكل صدق وإخلاص، مؤمنة بأن المعرفة ليست امتيازًا، بل مسؤولية، وأن العالم الحقيقي هو الذي يترك أثراً لا يمحي.

بين قاعات التدريس وساحات الفكر: رسالة تتجاوز الزمان والمكان

لم تكن الدكتورة هيا مجرد أستاذة جامعية تلقي المحاضرات، بل كانت منارة علمية تنير عقول طلابها، وتحفزهم على التفكير الحر والمستنير. تنقلت بين الجامعات، من ماليزيا إلى الأردن، لتقديم علمها بكل صدق وإخلاص، مؤمنة بأن المعرفة ليست امتيازًا، بل مسؤولية، وأن العالم الحقيقي هو الذي يترك أثراً لا يمحي.



هيا الدعوم: صوت لا يسكت، وعقل لا يستلب

في عالم يحاول فيه الكثيرون إقصاء الفكر الإسلامي من ساحات التأثير، وتشويهه إما بالتطرف أو بالتحريف، كانت هيا الدعوم سيفاً للحق، وقلماً للعدل، وصوتاً لا يخشى في الحق لومة لائم. لم تكتب لأجل الجوائز، ولم تجتهد لأجل الشهرة، بل حملت رسالة، وأدت أمانة، وتركت أثراً سيزل خالدًا في ميادين الفقه والفكر. هي ليست مجرد باحثة، ولا مجرد أستاذة جامعية، بل امرأة وقفت بين العاصفة، وقالت: هذا هو الحق، فاستمسكوا به.

إرث والدها: البذرة الأولى في رحلتها العلمية

لم تكن رحلة الدكتورة هيا الدعوم في طلب العلم إلا امتدادًا لغرس كريم، وروح عظيمة كان لها الدور الأكبر فيما وصلت إليه اليوم.

فقد كان والدها، رحمه الله، نموذجًا للعطاء والتفاني، يزرع فيها منذ الصغر حب المعرفة، واحترام الفكر، والإيمان بأن العلم ليس مجرد وسيلة، بل رسالة ومسؤولية. لم يكن مجرد داعم لمسيرتها العلمية، بل كان ملهمها الأول، يغرس فيها قيم الاجتهاد والثبات على المبادئ، ويؤكد لها أن العدل ليس مجرد مفهوم قانوني، بل أسلوب حياة. كان يؤمن بقدراتها، يدفعها نحو التميز، ويقف إلى جانبها في كل خطوة، مؤمنًا بأن رسالتها في الفقه والفكر ستترك أثراً لا يمحي.



فاتن فهد..

حين يلتقي الخيال بالإبداع

وتنوعت إنجازاتها الأدبية بين العربية والإنجليزية، إذ أصدرت أعمالاً مثل «روزيتا» و**«الفرقة الخامسة»**، كما نشرت عدداً من القصص باللغة الإنجليزية عبر منصة أمازون، الأمر الذي منح تجربتها بعداً عالمياً، ورسخ حضورها ككاتبة قادرة على مخاطبة جمهور متعدد الثقافات.

وامتد حضورها الإبداعي إلى كتابة السيناريو، حيث شاركت في تأليف سيناريوهات لأفلام قصيرة بالتعاون مع وزارة الثقافة، وأسهمت في ورشات الهيئة الملكية الأردنية للأفلام، كما شاركت في غرفة كتاب لإعداد أحد المسلسلات التي عرضت لاحقاً على شاشة MBC، في تجربة عززت قدرتها على توظيف الصورة الدرامية داخل النص الأدبي.

وإلى جانب نشاطها الثقافي، تواصل فاتن فهد دورها في التدريب وريادة الأعمال، من خلال تقديم برامج متخصصة في تطوير الذات والقيادة، وتأليف كورس تدريبي بعنوان «مهارات الريادة بمنظور لعبة الشطرنج»، إيماناً منها بأن الإبداع لا يقتصر على الكتابة، بل يمتد إلى بناء الإنسان وصناعة الفكر. كما تنشط في عدد من المبادرات والمؤسسات الثقافية والمجتمعية، من بينها مجلة مال وأعمال، ومختبر سرديات، ومبادرة نون، وصناع الحكمة وصناع التغيير.

تمثل سلسلة "ظلال" اليوم مشروعاً أدبياً أردنياً طموحاً يضيف لوناً جديداً إلى المشهد الثقافي العربي، ويؤكد أن الأدب الحديث قادر على الجمع بين المتعة الفكرية والإثارة السردية، وأن الكاتب حين يمتلك المعرفة والخبرة والرؤية، يستطيع أن يصنع عالماً يبقى حاضراً في ذاكرة القارئ، ويمنحه تجربة مختلفة تتجاوز حدود القراءة إلى فضاء التأمل والاكتشاف.

تواصل الكاتبة الأردنية فاتن فهد رسم ملامح مشروع أدبي مختلف، استطاعت من خلاله أن تقدم تجربة سردية تتجاوز القوالب التقليدية، لتفتح نافذة على عالم الغموض والبارانورمال، في عمل يجمع بين التشويق والبعد الإنساني والخيال، ويؤكد أن الأدب قادر على استكشاف المناطق الأكثر غموضاً في النفس والوجود. وتجسد سلسلة "ظلال" هذا التوجه الإبداعي، إذ تنتمي إلى أدب ما وراء الطبيعة (البارانورمال)، وتصدر بصورة دورية، مقدمة للقارئ عالماً سردياً يمزج بين الطابع الغربي في بناء الأحداث والروح الشرقية في تناول القضايا، لتشكل جسراً أدبياً يعبر الحضارات والثقافات واللغات، وي طرح تساؤلات فلسفية وإنسانية حول المجهول وعالم الأرواح وأسراره.

وضمت السلسلة حتى الآن ستة أعمال متنوعة، من بينها «عائدة من الموت»، و**«بيت الشيطان»** بجزأيه الأول والثاني، و**«عند منتصف الليل»** و«بين عالمين»** المستوحاة من جريمة حقيقية، إضافة إلى «الفراشة والنار»، حيث تتنوع موضوعاتها بين الرعب، والحب، والغموض، والإثارة النفسية، في تجربة أدبية تحافظ على التشويق دون أن تفقد بعدها الإنساني.

ولم يكن هذا المشروع الأدبي وليد الصدفة، بل جاء امتداداً لمسيرة علمية ومهنية ثرية. فقد حصلت فاتن فهد على درجة البكالوريوس في الصيدلة من الجامعة الأردنية، قبل أن تخوض تجارب مهنية في قطاع التعليم الدولي بدول الخليج، ثم تنتقل إلى الولايات المتحدة الأمريكية، حيث نالت درجة الماجستير في القيادة والإدارة، إلى جانب برامج تدريبية متخصصة في الإدارة والإبداع من جامعات عالمية، وهو ما انعكس بوضوح على أسلوبها في بناء الشخصيات وإدارة الحكمة السردية.

الدكتورة مروة الزواهرة...

تعيد صياغة مفهوم القيادة التعليمية في الأردن

تؤمن الدكتورة مروة يوسف محمد الزواهرة بأن التعليم الحقيقي لا يقتصر على نقل المعرفة، بل يبدأ ببناء الإنسان القادر على الابتكار وصناعة المستقبل. هذه القناعة شكّلت ملامح رحلتها المهنية، وجعلتها واحدة من الشخصيات التربوية التي استطاعت أن تمزج بين الإدارة المدرسية والتكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تجربة تعليمية متقدمة تستحق التقدير. رسمت الزواهرة مسارها العلمي بخطوات متدرجة وطموحة، فحصلت على درجة البكالوريوس في هندسة البرمجيات، ثم الدبلوم العالي في الإدارة المدرسية، والدبلوم العالي في الذكاء الاصطناعي، وأتبعته ذلك بدرجة الماجستير في الذكاء الاصطناعي، وصولاً إلى الدكتوراه في الإدارة المدرسية واستراتيجيات التخطيط، في مسيرة أكاديمية تعكس إيمانها بأن التعلم رحلة لا تتوقف.

خبرتها العملية جاءت امتداداً لهذا النهج، إذ تنقلت بين التعليم والإدارة، بدءاً من معلمة للحاسوب، ثم مسؤولية لقسم الحاسوب، ومسؤولية للأنشطة، ومساعدة لمديرة المدرسة، حتى تولت إدارة مدارس ابن تيمية، لتقود المؤسسة برؤية تجمع بين الانضباط الإداري والإبداع التربوي.

ارتبط اسمها بالتحول الرقمي في التعليم، حيث قادت تجربة التعليم عن بعد بكفاءة، وأشرفت على تصميم وإدارة المنصات التعليمية، وتدريب الكوادر التدريسية على استخدام التقنيات الحديثة، وإنتاج المحتوى الرقمي، وإدارة الاستوديو التعليمي داخل المدرسة، لتصبح التكنولوجيا بالنسبة لها وسيلة لصناعة تعليم أكثر جودة وتأثيراً.

كما رسخت حضورها في مجال الذكاء الاصطناعي والروبوتات، مدربةً ومشرفةً على العديد من البرامج والمسابقات المحلية والعالمية، وأسهمت في إعداد فرق طلابية حققت نتائج متقدمة في مسابقات الروبوت وأولمبياد الذكاء الاصطناعي، إيماناً منها بأن الاستثمار في عقول الطلبة هو الاستثمار الأكثر استدامة.

وتكمل شخصيتها القيادية بحضور مجتمعي وإعلامي فاعل، إذ تشغل مهمة المنسق العام والناطق الإعلامي لمسابقات كنغارو الدولية، إلى جانب إشرافها على المبادرات والأنشطة والفعاليات التربوية التي جعلت المدرسة مساحة للإبداع، واكتشاف المواهب، وتنمية الشخصية، وليس مجرد مكان لتلقي الدروس.

الدكتورة مروة الزواهرة تمثل نموذجاً للقيادة التعليمية الحديثة التي تنظر إلى المدرسة بوصفها مصنعاً للمستقبل، وتؤمن بأن التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي ليسا هدفاً بحد ذاتهما، بل أدوات لبناء أجيال تمتلك المعرفة، والمهارة، والقدرة على المنافسة في عالم سريع التغير.



الاستثمار في الإنسان...

عنوان المرحلة المقبلة

حين يصبح الإنسان الثروة الأكثر استدامة في الاقتصاد الأردني

المقدمة

لم يعد الاستثمار في الإنسان خياراً تنموياً يمكن تأجيله، بل أصبح المدخل الأكثر أهمية لبناء اقتصاد قادر على مواجهة التحولات وصناعة الفرص. ففي عالم تتغير فيه التكنولوجيا بوتيرة متسارعة، وتتبدل فيه طبيعة الوظائف والمهارات، لم تعد قوة الدول تقاس فقط بما تمتلكه من موارد طبيعية أو بنية تحتية أو رؤوس أموال، وإنما بقدرتها على بناء الإنسان الذي يستطيع أن يحول المعرفة إلى إنتاج، والفكرة إلى مشروع، والتحدي إلى فرصة. ويمتلك الأردن، منذ تأسيس دولته الحديثة، رصيداً مهماً من الاستثمار في التعليم وبناء الكفاءات، وقد أسهم هذا النهج في تشكيل قاعدة بشرية متعلمة ومؤهلة كان لها حضور واضح في مختلف القطاعات داخل المملكة وخارجها. ومع انتقال الاقتصاد العالمي إلى مرحلة جديدة عنوانها المعرفة والتكنولوجيا والابتكار، تصبح المحافظة على هذا الرصيد وتطويره مسؤولية وطنية تتطلب رؤية أكثر شمولاً تتجاوز التعليم التقليدي إلى بناء منظومة متكاملة لتنمية المهارات والقدرات.

الإنسان... رأس المال الذي لا ينضب

قد تتغير الأسواق، وتتطور التقنيات، وتراجع قيمة بعض الصناعات وتظهر صناعات جديدة، لكن الإنسان القادر على التعلم والتكيف والإبداع يبقى الأصل الأكثر استدامة.

ومن هنا، فإن الاستثمار في الإنسان لا يعني الإنفاق على التعليم وحده، وإنما بناء منظومة متكاملة تبدأ من الطفولة، مروراً بالتعليم المدرسي والجامعي، وصولاً إلى التدريب المهني والتقني والتعلم المستمر. كما تشمل تطوير مهارات التفكير النقدي، والابتكار، والاتصال، والعمل الجماعي، والمهارات الرقمية، والقدرة على التعامل مع أدوات الذكاء الاصطناعي والتقنيات الحديثة. فالاقتصاد الذي يمتلك عقولاً قادرة على إنتاج المعرفة يمتلك القدرة على التجدد، حتى في ظل الأزمات والمتغيرات.

التعليم... من نقل المعرفة إلى صناعة المعرفة

أمام التحولات المتسارعة، لم يعد المطلوب من المؤسسات التعليمية أن تقدم للطالب أكبر قدر ممكن من المعلومات، بل أن تمنحه القدرة على البحث والتحليل والتجربة والتعلم المستمر. وهذا التحول يضع الجامعات والمدارس ومؤسسات التدريب أمام مسؤولية جديدة تتمثل في إعداد جيل لا يبحث فقط عن وظيفة، وإنما يمتلك الأدوات التي تمكنه من صناعة مستقبله.

كما أن تعزيز العلاقة بين المؤسسات التعليمية وسوق العمل أصبح ضرورة لضمان أن تكون المهارات التي يحصل عليها الشباب متوافقة مع احتياجات الاقتصاد. فكلما اقترب التعليم من الواقع الاقتصادي، زادت قدرة الخريجين على الانتقال من مقاعد الدراسة إلى سوق العمل بكفاءة أكبر.



التدريب... الطريق الأقصر إلى الفرص

يمثل التدريب المستمر أحد أهم أدوات الاستثمار في رأس المال البشري. فالمهارة التي كانت مطلوبة قبل سنوات قد لا تكون كافية اليوم، والمهنة التي كانت مستقرة قد تتغير طبيعتها بفعل التكنولوجيا. لذلك يحتاج الشباب إلى بيئة تعليمية ومهنية تتيح لهم تحديث مهاراتهم باستمرار، سواء في التكنولوجيا أو الإدارة أو اللغات أو المهن التقنية أو المهارات الرقمية. وتكمن أهمية التدريب أيضاً في قدرته على إعادة تأهيل العاملين، ومساعدتهم على الانتقال إلى قطاعات جديدة، ورفع إنتاجية المؤسسات، وتقليل الفجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.

المهارات الرقمية... لغة الاقتصاد الجديد

أصبحت المهارات الرقمية جزءاً أساسياً من أدوات العمل والإنتاج، ولم تعد مقتصرة على المتخصصين في تكنولوجيا المعلومات.

فالمحاسب، والمهندس، والطبيب، والمعلم، ورائد الأعمال، والموظف الإداري، جميعهم يتعاملون بصورة متزايدة مع الأنظمة الرقمية والبيانات والمنصات الإلكترونية. ومن هنا تبرز أهمية بناء جيل يمتلك الثقافة الرقمية، ويفهم كيفية توظيف التكنولوجيا، ولا يكتفي باستهلاكها.

وبآتي الذكاء الاصطناعي في مقدمة التحولات التي ستعيد تشكيل سوق العمل، الأمر الذي يتطلب الاستثمار في التعليم والتدريب حتى يصبح الشباب قادرين على استخدام هذه التقنيات لتطوير الإنتاج والخدمات، وخلق وظائف جديدة، ورفع القدرة التنافسية للاقتصاد الوطني.

ريادة الأعمال... الشباب ضناع الفرص

لا يكتمل الاستثمار في الإنسان من دون توفير البيئة التي تسمح للأفكار بأن تتحول إلى مشاريع. فالشاب الذي يمتلك فكرة مبتكرة يحتاج إلى أكثر من التشجيع؛ يحتاج إلى المعرفة، والتدريب، والتمويل، والإرشاد، والوصول إلى الأسواق، وبيئة أعمال تساعد على النمو. ومن هنا تأتي أهمية تعزيز ثقافة ريادة الأعمال داخل الجامعات والمدارس ومؤسسات المجتمع، وربط الشباب بحاضنات ومسرعات الأعمال والقطاع الخاص، حتى تتحول الطاقات الإبداعية إلى مشاريع إنتاجية تخلق فرص عمل وتساهم في تنويع الاقتصاد.

الإنسان أولاً... والمستقبل يبدأ من هنا

في المحصلة، لا يمكن بناء اقتصاد أردني أكثر تنافسية واستدامة من دون وضع الإنسان في قلب المشروع التنموي. فالمدرسة التي تصنع طالباً مبدعاً، والجامعة التي تخرج باحثاً ومبتكراً، ومؤسسة التدريب التي تمنح شاباً مهارة جديدة، والشركة التي تطور موظفيها، والحاضنة التي تحول فكرة إلى مشروع، كلها حلقات في سلسلة واحدة عنوانها الاستثمار في الإنسان. وإذا كانت الثروات الطبيعية قابلة للنضوب، فإن المعرفة قادرة على التجدد، والعقل البشري قادر على ابتكار مصادر جديدة للقوة والثروة.

لهذا، فإن الاستثمار في الإنسان ليس عنواناً لمرحلة اقتصادية عابرة، بل هو الرهان الأكثر استدامة على مستقبل الأردن؛ لأن بناء الإنسان يعني في جوهره بناء الاقتصاد، وبناء الاقتصاد يعني توسيع مساحة الأمل والفرص للأجيال القادمة. من الإنسان تبدأ التنمية... وبالمعرفة تصنع الثروة... وبالشباب يبني المستقبل.

الاستثمار في الإنسان... عنوان المرحلة المقبلة حين يصبح الإنسان الثروة الأكثر استدامة في الاقتصاد الأردني



لم يعد الاستثمار في الإنسان خياراً تنموياً يمكن تأجيله، بل أصبح المدخل الأكثر أهمية لبناء اقتصاد قادر على مواجهة التحولات وصناعة الفرص. ففي عالم تتغير فيه التكنولوجيا بوتيرة متسارعة، وتتبدل فيه طبيعة الوظائف والمهارات، لم تعد قوة الدول تقاس فقط بما تمتلكه من موارد طبيعية أو بنية تحتية أو رؤوس أموال، وإنما بقدرتها على بناء الإنسان الذي يستطيع أن يحول المعرفة إلى إنتاج، والفكرة إلى مشروع، والتحدي إلى فرصة. ويمتلك الأردن، منذ تأسيس دولته الحديثة، رصيداً مهماً من الاستثمار في التعليم وبناء الكفاءات. وقد أسهم هذا النهج في تشكيل قاعدة بشرية متعلمة ومؤهلة كان لها حضور واضح في مختلف القطاعات داخل المملكة وخارجها. ومع انتقال الاقتصاد العالمي إلى مرحلة جديدة عنوانها المعرفة والتكنولوجيا والابتكار، تصبح المحافظة على هذا الرصيد وتطويره مسؤولية وطنية تتطلب رؤية أكثر شمولاً تتجاوز التعليم التقليدي إلى بناء منظومة متكاملة لتنمية المهارات والقدرات.

حين يصبح الإنسان الثروة الأكثر استدامة في الاقتصاد الأردني

التعليم... من نقل المعرفة إلى صناعة المعرفة

أمام التحولات المتسارعة، لم يعد المطلوب من المؤسسات التعليمية أن تقدم للطالب أكبر قدر ممكن من المعلومات، بل أن تمنحه القدرة على البحث والتحليل والتجربة والتعلم المستمر. وهذا التحول يضع الجامعات والمدارس ومؤسسات التدريب أمام مسؤولية جديدة تتمثل في إعداد جيل لا يبحث فقط عن وظيفة، وإنما يمتلك الأدوات التي تمكنه من صناعة مستقبله. كما أن تعزيز العلاقة بين المؤسسات التعليمية وسوق العمل أصبح ضرورة لضمان أن تكون المهارات التي يحصل عليها الشباب متوافقة مع احتياجات الاقتصاد. فكلما اقترب التعليم من الواقع الاقتصادي، زادت قدرة الخريجين على الانتقال من مقاعد الدراسة إلى سوق العمل بكفاءة أكبر.

المهارات الرقمية... لغة الاقتصاد الجديد

أصبحت المهارات الرقمية جزءاً أساسياً من أدوات العمل والإنتاج، ولم تعد مقتصرة على المتخصصين في تكنولوجيا المعلومات، فالحاسب، والمهندس، والطبيب، والمعلم، ورائد الأعمال، والموظف الإداري، جميعهم يتعاملون بصورة متزايدة مع الأنظمة الرقمية والبيانات والمنصات الإلكترونية. ويأتي الذكاء الاصطناعي في مقدمة التحولات التي ستعيد تشكيل سوق العمل، الأمر الذي يتطلب الاستثمار في التعليم والتدريب حتى يصبح الشباب قادرين على استخدام هذه التقنيات لتطوير الإنتاج والخدمات، وخلق وظائف جديدة، ورفع القدرة التنافسية للاقتصاد الوطني.

الشباب... قوة الأردن المستقبلية

يشكل الشباب أحد أهم عناصر القوة في المجتمع الأردني، والاستثمار فيهم يعني الاستثمار في مستقبل الدولة. لكن تمكين الشباب لا يتحقق بمجرد توفير البرامج والمبادرات، وإنما بمنحهم مساحة حقيقية للمشاركة وصناعة القرار، والاستماع إلى أفكارهم، وفتح المجال أمامهم للمنافسة والإبداع والقيادة. فالشباب الذي يحصل على التعليم الجيد، ويمتلك المهارة، ويحظى بالفرصة، ويجد البيئة التي تحتضن طموحه، يتحول من مستفيد من التنمية إلى شريك في صنعها.

التدريب... الطريق الأقصر إلى الفرص

يمثل التدريب المستمر أحد أهم أدوات الاستثمار في رأس المال البشري. فالمهارة التي كانت مطلوبة قبل سنوات قد لا تكون كافية اليوم، والمهنة التي كانت مستقرة قد تتغير طبيعتها بفعل التكنولوجيا. لذلك يحتاج الشباب إلى بيئة تعليمية ومهنية تتيح لهم تحديث مهاراتهم باستمرار، سواء في التكنولوجيا أو الإدارة أو اللغات أو المهن التقنية أو المهارات الرقمية. وتكمن أهمية التدريب أيضاً في قدرته على إعادة تأهيل العاملين، ومساعدتهم على الانتقال إلى قطاعات جديدة، ورفع إنتاجية المؤسسات، وتقليل الفجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.

ريادة الأعمال... تحويل الشباب من طالبي فرص إلى صانعيها

لا يكتمل الاستثمار في الإنسان من دون توفير البيئة التي تسمح للأفكار بأن تتحول إلى مشاريع. فالشباب الذي يمتلك فكرة مبتكرة يحتاج إلى أكثر من التشجيع؛ يحتاج إلى المعرفة، والتدريب، والتمويل، والإرشاد، والوصول إلى الأسواق، وبيئة أعمال تساعد على النمو. ومن هنا تأتي أهمية تعزيز ثقافة ريادة الأعمال داخل الجامعات والمدارس ومؤسسات المجتمع، وربط الشباب بحاضنات ومسرعات الأعمال والقطاع الخاص، حتى تتحول الطاقات الإبداعية إلى مشاريع إنتاجية تخلق فرص عمل وتساهم في تنويع الاقتصاد.

الاستثمار في الإنسان استثمار في الاقتصاد

العلاقة بين الإنسان والاقتصاد ليست علاقة منفصلة؛ فارتفاع مستوى المهارات يرفع الإنتاجية، وتحسن التعليم يعزز فرص العمل، والابتكار يخلق قطاعات جديدة، وريادة الأعمال تولد مشاريع وفرصاً، والتدريب المستمر يساعد المؤسسات على مواكبة التحولات، ولهذا فإن الاستثمار في الإنسان لا يمثل عبئاً على الاقتصاد، بل هو أحد أهم الاستثمارات التي تحقق عوائد طويلة الأجل. وكلما ارتفعت جودة رأس المال البشري، ازدادت قدرة الاقتصاد على جذب الاستثمارات التي تبحث عن الكفاءات، وعلى تطوير القطاعات القائمة، وبناء قطاعات جديدة تقوم على المعرفة والتكنولوجيا.

قامات
من ذهب

ابتسام محمد عبدالرحمن حمدان

قامة تربوية صنعت من التعليم رسالة
ومن القيادة أثراً



هناك نساء لا يكتفين بأداء أدوارهن المهنية، بل يحوّلن سنوات العمل إلى تجربة إنسانية ممتدة، ويتركن في المكان الذي سررن به أثراً يتجاوز حدود الوظيفة. ومن هذه النماذج تبرز ابتسام محمد عبدالرحمن حمدان، التي اختارت التربية طريقاً، وجعلت من المدرسة مساحة لبناء الإنسان قبل أن تكون مكاناً للتعليم.

بدأت مسيرتها معلمة للغة العربية، واستمرت في هذا الميدان لسنوات طويلة، قبل أن تنتقل إلى مواقع قيادية في الإدارة المدرسية، فتولت مهام مساعدة مدير مدرسة، ثم مديرة مدرسة. وبين التعليم والإدارة، تشكلت تجربتها المهنية على قاعدة راسخة تؤمن بأن القيادة التربوية ليست منصباً، وإنما مسؤولية وقدرة على صناعة بيئة تعليمية أكثر فاعلية وإنسانية.

ولم تتوقف رحلتها عند الخبرة العملية، بل واصلت تطوير أدواتها العلمية؛ فحصلت على بكالوريوس في اللغة العربية، ودراسات عليا في الإدارة المدرسية من جامعة اليرموك، ثم درجة الماجستير في الإدارة التربوية من جامعة جدارا عام 2025، وكان بحثها حول الإدارة بالأهداف وعلاقتها بالإبداع الإداري لدى مديري مدارس التربية والتعليم في لواء قصبة إربد.

وتكشف مسيرتها عن اهتمام واضح بتطوير القيادة التعليمية ومواكبة التحولات الحديثة؛ فقد شاركت في مؤتمرات تناولت تمكين القيادات التربوية، وإدارة الموارد البشرية، والذكاء الاصطناعي في إدارة المستقبل، والتميز المؤسسي، إلى جانب حصولها على عدد من الدورات المتخصصة في القيادة التعليمية وتدريب المديرين والتقنيات التعليمية وغيرها.

لكن القيمة الحقيقية لأي تجربة تربوية لا تقاس بعدد السنوات أو المناصب، وإنما بما تتركه في حياة الآخرين. ولهذا امتد عطاؤها إلى المجتمع المحلي من خلال مبادرات وأنشطة هدفت إلى تعزيز العلاقة بين المدرسة والمجتمع، وإشراك الأهالي في العملية التعليمية، وإعداد دورات للأهالي، وتنظيم معارض للوسائل التعليمية التي أنتجها الطلبة والأهالي، بما يعزز الشراكة المجتمعية ويدعم العملية التعليمية.

كما كان لها حضور في العمل المجتمعي والتطوعي، من خلال عضويتها في عدد من اللجان والمننديات والجمعيات، ومشاركتها في مبادرات مرتبطة بالسلامة المجتمعية والحوار والتنمية والمرأة.

ولأن العطاء الصادق يجد طريقه إلى التقدير، حظيت بتكريمات من جهات تربوية ومجتمعية، من بينها تكريم ضمن القامات التربوية التي تركت بصمة في المجتمع المحلي، إضافة إلى تكريم من نقابة المعلمين وجهات أخرى، فضلاً عن تكريمها من قسم الأنشطة والإعلام في مديرية تربية قصبة إربد عن الفعاليات التي شاركت فيها.

وتتجه اهتماماتها اليوم نحو مجموعة من القضايا التي تعكس رؤيتها للتعليم والمجتمع، وفي مقدمتها القيادة التربوية، والإدارة المدرسية، وإدارة الموارد البشرية، والذكاء الاصطناعي، وعلم النفس، والفلسفة التربوية.

نشمية من ذهب

ابتسام حمدان ليست حكاية وظيفة، بل حكاية عطاء. امرأة أمنت بأن المدرسة لا تصنع المتعلم فحسب، بل تصنع شخصية الإنسان، وأن القيادة الحقيقية تبدأ من القدرة على التأثير، وتنمو بالمعرفة، وتكتمل بخدمة الآخرين. من الصف إلى الإدارة، ومن التعليم إلى المبادرات المجتمعية، ومن الخبرة إلى البحث والتطوير، مضت في مسيرة تؤكد أن المرأة الأردنية قادرة على أن تكون في قلب صناعة التغيير، وأن التربية حين تقترب بالوعي والقيادة تصبح قوة حقيقية لبناء المستقبل. تلك هي النشمية التي جعلت من العلم طريقاً، ومن القيادة مسؤولية، ومن خدمة المجتمع أثراً يبقى.

الدكتورة رائدة القصار

نشمية من ذهب

قيادة تربوية صنعت الأثر...
ورسالة تعليمية أمنت بأن بناء الإنسان
هو الاستثمار الحقيقي للأوطان

مسيرة من العطاء

أكثر من 35 عاماً من التعليم والإشراف والتخطيط والقيادة والبحث والتطوير المؤسسي، في رحلة متواصلة لخدمة العملية التعليمية وصناعة مستقبل أفضل.

القيادة... مسؤولية وأثر

رؤية قيادية تقوم على التخطيط والتمكين والجودة وبناء الكفاءات، تؤمن بأن القائد يصنع قادة ويخلق بيئة تمكن الإنجاز.

الاستثمار في المعلم

العمل على تطوير قدرات المعلمين والقيادات التربوية؛ إيماناً بأن المعلم هو الركيزة الأساسية للمدرسة والمجتمع والمستقبل.

العلم يوسع الرؤية

حاصلة على درجة الدكتوراه في الإدارة التربوية، وعضوة في برامج أكاديمية محلية ودولية تسهم في تطوير التعليم والقيادة والتغيير.

خبرات دولية ورؤية عالمية

شاركت في برامج قيادية وتخصصية عالمية، منها EAD Academy و Learning Leading في Boston College في جامعة هارفارد، بما يعزز حضورها الفكري والمهني.

مواكبة التحول الرقمي

تعزيز توظيف التكنولوجيا في التعليم، وتطوير المناهج وطرائق التدريس لمواكبة متطلبات العصر، وتحسين جودة التعلم.

صناعة القادة

بناء القدرات القيادية وتمكين الكفاءات، وتشجيع المبادرات والعمل الجماعي، وتحمل المسؤولية، لترسيخ ثقافة القيادة في المؤسسات التعليمية.

اليوم... رسالة مستمرة

إدارة لكلية دي لاسال فريزر إمتداد لمسيرة علم وعطاء، وعمل دؤوب لنهل جيل قادر على التعلم والإبداع، وصناعة مستقبل أكثر إشراقاً لوطننا.



“

القيادة ليست منصباً...
بل مسؤولية، والتعليم ليس مهنة تؤدي،
بل رسالة تُبنى بها الأوطان
ويُصنع بها المستقبل.

”

عملية تبخير البروستات REZUM



د. محمد نزار أبو هرفيل



تقدم عيادة يوروكير تقنية علاج مبتكرة و هي التبخير لعلاج حالات تضخم البروستات الحميد ، حيث يتم إجراء هذه العملية بإدخال حقنة رفيعة في البروستات باستخدام المنظار ، و تحتوي هذه الحقنة على 5 مليلتر من بخار الماء و الذي يحقن داخل البروستات فيقضي على الأنسجة الزائدة و بالتالي تنكمش البروستات.

عادة ما تستغرق مدة هذه العملية من 10 الى 15 دقيقة ، وهذا يتوقف على عدد الحقن اللازمة (عادة ما تكون من 2 الى 12 حقنة) ، و من الممكن استخدام التخدير الموضعي أو التخدير العام في هذه العملية . و لحين الشفاء الكلي لتورم البروستات بعد العملية ، يجب وضع قسطرة لبضعة أيام لضمان تصريف البول، و تظهر النتيجة الكلية لنقصان حجم البروستات بعد مرور عدة أسابيع .

بعض الأعراض المتعلقة بتضخم البروستات و التي من الممكن علاجها عن طريق عملية التبخير:

- انخفاض مستوى تدفق البول .
- صعوبة إفراغ المثانة أو حصر البول المتكرر .
- كثرة التبول ، سلس البول و شدة اللحاح في البول .
- نزيف من البروستات .
- عدم الاستجابة للعلاجات الطبية المختلفة .
- في حالة سرطان البروستات الذي لا يحتاج للاستئصال الجراحي فمن الممكن إجراء هذه العملية لتقليل من تضخم البروستات الناتج عن المرض .
- و لكن هناك حالات لا ينصح فيها باستخدام هذا العلاج و منها حالات الغدد الكبيرة التي يزيد حجمها عن (100 مل) و حالات زراعه دعامات القضيب او زراعة صمام التحكم في البول .

بالمقارنة مع التداخلات الاخرى الخاصة بتضخم البروستات:

- هذه العملية تتميز بالسهولة و البساطة بحيث يخرج المريض من المستشفى في نفس اليوم .
- عدم تعرض العضلة العاصرة لأي تلف و بالتالي تجنب حدوث سلس بولي لا ارادي .
- لا تؤثر العملية على الانتصاب .
- الحفاظ على عملية القذف .

- تكون نسبة خطر النزيف ضئيلة ، بما أن الأبرة المستخدمة رقيقة جدا ، و يتم ادخالها لبضعة ملليمترات فقط ، و لذلك يستعمل العلاج حتى مع المرضى الذين يتناولون الأسبرين و مضادات التخثر .

- يمكن إجراء هذه العملية للمرضى الذين يعانون من امراض عامة غير مستقرة تمنعهم من إجراء تداخل جراحي .

في بعض الأحيان عند إجراء هذا العلاج قد تحدث بعض المضاعفات البسيطة كالعدوى أو النزيف بعد العلاج وعادة ما تكون مدة هذه الأعراض قصيرة .

الموقع: اربد- مجمع العيادات التخصصي -
مقابل المستشفى التخصصي - الطابق الثاني.

للاستفسار وحجز المواعيد:
0795322319



د. محمد نزار أبو هرفيل

- ◀ استشاري جراحة الكلى و المسالك البولية .
- ◀ الزمالة الألمانية في جراحة اورام و مناظير المسالك البولية / جامعة هايدلبرغ .
- ◀ البورد الاردني و العربي في جراحة الكلى والمسالك البولية.
- ◀ الاختصاص العالي في جراحة الكلى و المسالك البولية / جامعة العلوم و التكنولوجيا الاردنية .
- ◀ بكالوريوس الطب و الجراحة / جامعة العلوم و التكنولوجيا الاردنية .
- ◀ خبرة تزيد عن 15 سنة في عمليات جراحة المنظار وأورام المسالك البولية بأنواعها و تفتيت الحصى بالليزر .
- ◀ معتمدون لدى شركات التأمين .

عيادة-الدكتور-محمد-أبو-هرفيل

الموقع: اربد- مجمع العيادات التخصصي -
مقابل المستشفى التخصصي - الطابق الثاني.

للاستفسار وحجز المواعيد:
0795322319

مؤتمر القادة الصغار 2027 ...

جيل يبني المستقبل

وأوضح الشوابكة أن شعار المؤتمر «نغرس القيادة اليوم... نصنع المستقبل غدا» يجسد الرؤية التي يقوم عليها، والمتمثلة في الانتقال من مفهوم إعداد قادة المستقبل إلى منح الأطفال فرصة حقيقية لممارسة مهارات القيادة والتعبير عن آرائهم وأفكارهم منذ اليوم.

وأكد أهمية الشراكة بين الأسرة والمدرسة والمؤسسات التعليمية والمجتمع في إنجاح هذه التجربة، لافتاً إلى أن دعم الأطفال وتشجيعهم على اكتشاف إمكاناتهم وتطوير مهاراتهم يمثل مسؤولية مشتركة، ويسهم في بناء شخصية متوازنة وقادرة على المبادرة وتحمل المسؤولية.

وقال الشوابكة: «نريد أن يكون مؤتمر القادة الصغار مساحة يكتشف فيها الطفل قدرته على القيادة، ويؤمن بأن صوته وفكرته وطموحه يمكن أن يكون لها أثر حقيقي، وهدفنا أن نغرس الثقة والمسؤولية وروح المبادرة في أبنائنا منذ سنواتهم الأولى».

وبين أن المؤتمر يتيح للطلبة المشاركة في جلساته وفعالياته، إلى جانب توفير مسارات للمشاركة البحثية والتربوية، فضلاً عن إتاحة الحضور الافتراضي، بما يوسع نطاق المشاركة والاستفادة من فعاليات المؤتمر.

وأعرب الشوابكة عن تطلعه إلى أن يشكل المؤتمر إضافة نوعية في مجال الفعاليات والمؤتمرات الموجهة للناشئة في الأردن، وأن يتحول إلى منصة مستدامة تجمع الأطفال وأسرهم والمدارس والخبراء، بهدف الإسهام في إعداد جيل يمتلك المعرفة والثقة والمهارات اللازمة للقيادة وصناعة المستقبل.

مؤتمر القادة الصغار 2027 يعزز مهارات القيادة والثقة لدى الأطفال واليافعين

نغرس القيم اليوم نصنع المستقبل

غدا



أكد رئيس اللجنة المنظمة لمؤتمر القادة الصغار، الأستاذ محمد فهد الشوابكة، أن المؤتمر يسعى إلى توفير بيئة تربوية تفاعلية تمكّن الأطفال واليافعين من اكتشاف قدراتهم وتنمية مهاراتهم القيادية والإبداعية، بما يسهم في إعداد جيل يمتلك الثقة والوعي والقدرة على تحمل المسؤولية وصناعة المستقبل.

وقال الشوابكة إن مؤتمر القادة الصغار 2027، الذي يعقد يومي 22 و23 نيسان المقبل في فندق سيجنيا باي هيلتون عمان، ينطلق من رؤية تقوم على أهمية الاستثمار في طاقات الأطفال منذ مراحل عمرية مبكرة، وتعزيز مهارات القيادة والتواصل والإبداع وريادة الأعمال لديهم، باعتبارها ركائز أساسية في بناء الإنسان والمجتمع.

وأضاف أن المؤتمر يتجاوز مفهوم الفعاليات التقليدية القائمة على الجلسات النظرية، ليقدم تجربة تفاعلية تجمع بين التعلم والحوار والتطبيق العملي، وتتيح للمشاركين التعبير عن أفكارهم واكتشاف مواهبهم وتنمية قدراتهم وتعزيز ثقتهم بأنفسهم.

وأشار إلى أن برنامج المؤتمر يتضمن جلسات وورش عمل ولقاءات متخصصة، بمشاركة عدد من المتحدثين والخبراء، تتناول موضوعات القيادة في سن مبكرة، وتنمية المهارات القيادية، والشباب، والإبداع، وغيرها من المحاور التي تنسجم مع أهداف المؤتمر ورسالته.



قامات من ذهب

نشمية من ذهب

امراة جمعت بين العلم والوعي
ورسالة الإنسان

تشكل بعض التجارب النسائية نموذجا مميذا حين يلتقي فيها العلم بالعمل المجتمعي، والتخصص بالرسالة الإنسانية. ومن هذه النماذج شخصية جمعت بين دراسات الجدوى الاقتصادية، والتغذية العلاجية، والتطوير الذاتي، لتقدم رؤية متكاملة تهتم بالإنسان وصحته ووعيه وقدرته على صناعة حياة أفضل.

حصلت على درجة البكالوريوس في الزراعة بتخصص دراسات الجدوى الاقتصادية من الجامعة الأردنية، ثم واصلت مسيرتها العلمية في مجال التغذية العلاجية، وحصلت على دبلوم متخصص من الأكاديمية البريطانية، إلى جانب اهتمامها بالتطوير الذاتي وبناء القدرات.

لم تكن هذه التخصصات مسارات منفصلة، بل شكلت أساساً لرؤية تؤمن بأن صحة الإنسان ووعيه وقدرته على التطور عناصر مترابطة في بناء مجتمع أكثر توازناً. ومن هنا ارتبط حضورها بعدد من المبادرات المجتمعية التي تهتم بالثقافة الصحية، وتمكين المرأة، وبناء القدرات، ونشر قيم السلام والتعاون الإنساني.

وشكل العمل الإنساني والمجتمعي جانباً بارزاً في مسيرتها، وأسهم في حصولها على عدد من التكريمات، من بينها دكتوراه فخرية من مؤسسة IHM تقديراً لإسهاماتها الإنسانية والمجتمعية، إضافة إلى حصولها على الرخصة الدولية للمرأة القيادية.

كما تحمل صفة سفيرة المحبة والسلام لأكثر من مئتي دولة، إلى جانب صفتها كسفير سلام دولي، في إطار رسالة تقوم على نشر التسامح والحوار وتعزيز التعاون بين أفراد المجتمع.

ويمتد نشاطها إلى عضويات ومشاركات في مؤسسات محلية ودولية لعنى بالتنمية والتنوع المجتمعية، حيث تسعى إلى تحويل المعرفة والخبرة إلى مبادرات ذات أثر حقيقي في حياة الناس.

نشمية من ذهب

تجسد هذه المسيرة نموذجا للمرأة التي لم تجعل من العلم غاية، بل وسيلة لخدمة الإنسان؛ فجمعت بين المعرفة الاقتصادية، والصحة، والتطوير الذاتي، والعمل الإنساني، لتؤكد أن النجاح الحقيقي لا يقاس بالإنجاز المهني وحده، وإنما بما يتركه الإنسان من أثر في حياة الآخرين. امرأة آمنت بأن المعرفة حين تفتن بالمسؤولية تتحول إلى رسالة، وأن العطاء حين ينبع من الوعي يصبح أثراً يبقى.

نشميات من ذهب

د. فخرية حسن أحمد عوض

تربوية مبدعة.. مؤلفة ملهمة..
صانعة أجيال للمستقبل

مسيرة حافلة بالعطاء في مجال الطفولة المبكرة، جمعت بين العلم والعمل والإبداع، وأسهمت في تطوير التعليم وتنمية التفكير والإبداع لدى الأطفال، لتكون نموذجا مشرفا للمرأة الأردنية التي تصنع فرقا.

المؤهلات العلمية

- 2022 • دكتوراه في القيادة التربوية - الجامعة الأردنية
- 2007 • ماجستير في الموهبة والإبداع - جامعة البلقاء التطبيقية
- 1997 • بكالوريوس معلم صف - الجامعة الأردنية
- 1986 • دبلوم لغة عربية - جامعة البلقاء التطبيقية

خبرات ومجالات العمل

- مؤسسة لأفكار ومبادرات تربوية تطوعية
- مدرسة ومعلمة ومشرفة تربوية لأكثر من 18 سنة
- مؤلفة مناهج وكتب تربوية وقصص وأناشيد أطفال
- خبيرة تدريس وتطوير رياض الأطفال

إسهامات وإنجازات

- مؤلفة برنامج «Can I Yes» الحائز على جائزة الحسين للإبداع والتفوق (2016).
- عضو تاليف لسلسلة «ذكاء» التعليمية، ومؤلفة في مناهج دراسية في الأردن وقطر.
- تأليف 14 قصة للأطفال، ومسرحيات شعرية تربوية، ودليل «الكورت للتفكير».
- قدمت العديد من الورش والمحاضرات في التربية ومهارات التفكير.
- نالت عدة جوائز تقديرية تقديراً لجهودها في التعليم وأدب الطفل.

رؤيتها

أن يكون كل طفل مفكراً مبدعاً
قادراً على مواجهة تحديات
المستقبل بثقة وإبداع.

جوائز مميزة

- جائزة المعلم المتميز (2012)
- جائزة صندوق الحسين للإبداع في أدب الطفل (2016)
- جائزة مبادرة متميزة (2025)
- جامعة الشرق الأوسط

التربية ليست مهنة...
بل رسالة تصنع الإنسان
وتبني المستقبل.

ابن منزل أحلامك في 10 اسابيع



ابدأ رحلة كن الخاصة بك
عن طريق تخصيص منزلك على اداة التصميم اليوم

design.konn.tech

منزل كن



منازل كن

هي شركة تكنولوجيا حديثة للبناء والهندسة المعمارية وتقوم ببناء منازل مستدامة ومتينة والتي تصنع من الخرسانة المسلحة بطرق صديقة للبيئة. توفر لكم منازل كن، والتي تأسست عام 2020، منازل جاهزة ومسبقة الصنع حيث قامت بتسليم ما يزيد عن 25 منزلا في الأردن لوحدها.

تعد منازل كن معزولة بالكامل وهو ما يجعلها خالية من الرطوبة تماما، وبناء على دراسة أقيمت من قبل الجمعية العلمية الملكية BuildME فإن منازل كن توفر الطاقة بنسبة 70% بالمقارنة مع المنازل التقليدية الأخرى في الأردن.



منازلنا متينة ومستدامة
منازل كن مصنوعة من الخرسانة الجاهزة والتي صممت لتدوم عمرا طويلا لكم ولعائلتكم!



نسلم بسرعة وكفاءة
تسلم المنازل بشكل كامل خلال 10-8 أسابيع بعد استلام أوراق التصريح



حلول جاهزة وسريعة
نساعدك في كل خطوة، بداية من اختيار الأرض وحتى القيام بأعمال الصيانة والتحسينات في منزلك



تصاميم هندسية مستدامة
نوفر حلول هندسية مستدامة لمساعدتكم على تقليل فاتورة الكهرباء وتخفيف التلوث البيئي

ابن منزلك الأحلام الآن، تواصل معنا على،

تابعنا

@konn.technologies



@konn.homes



تواصل معنا

+962 79 956 1222

info@konn.tech

www.konnhomes.com

العنوان

شارع محمد امين الموماني
عمارة رقم 9
11821، عمان، الأردن

الجهات التي يمكنها الاستفادة من التطبيق



شاليهات



المجمعات التجارية



شركات تأجير العقارات



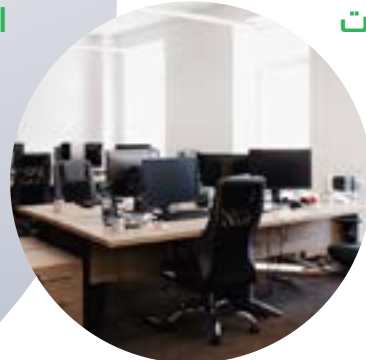
شركات فحص العقار



شركات ادارة العقارات



مراكز الاعمال



المكاتب المفروشة



من نحن شركتنا

بعد خبرة طويلة في مجال العقارات، اطلقنا النظام الاول من نوعه على مستوى المنطقة، لايجاد طول لاصحاب العقارات وضمان حقوقهم، وذلك من خلال اتمتة و توثيق حالة العقار ومحتوياته في مصدر واحد، وتسهيل التسليم و الاستلام للعقار باستخدام نماذج رقمية متقدمة ونظام مخصص لك لادارة فعالة لممتلكاتك، وإدارة المرافق وعمليات التفتيش.

- ✓ جودة وتقنية عالية
- ✓ المحتوى خاص بك وآمن ولا يتم استخدامه بالإعلانات مطلقاً
- ✓ وصول سهل وآمن لكل المحتوى الخاص بك
- ✓ جميع ما يلزم لعمليات التفتيش في مجال العقارات

ما الذي يميزنا



صور مختومة بالوقت
ارفاق صور عالية الدقة لكل عنصر لتوثيق الوقت والحالة بدقة.



الاشعارات المبنثقة
لن يفوتك أي تحديث لاننا نوفر الاشعارات المبنثقة على أجهزة. Android و iOS.



تقارير التفتيش
شفافية في توفير تقارير المغادرة للمقيمين لحفظ حقوق المقيم ومالك العقار.



ادارة العقارات
توفير لوحات التحكم بعقاراتك ومتابعتها مما يتيح لك اتخاذ القرارات الاستراتيجية الامثل.



معلومات العناصر
يمكنك الاطلاع على معلومات العناصر من خلال زر المعلومات، مع اضافة بيانات كل عنصر مسبقا و مراعات الاختلافات.



تعدد اللغات
توفير الخدمة باللغتين العربي والانجليزي واكثر قريبا.



الوصول الأمثل للبيانات
يتم الوصول إلى البيانات على موقعنا الإلكتروني أو من خلال تطبيق الهاتف الذكي الخاص بنا. كلاهما يعملان بتناغم تام.



مراقبة عن بعد
رؤية نتائج الفحص كما تم جمعها.



التحكم بالنماذج
رؤية تخصيص النماذج الخاصة بك لتناسب حاجة مالك العقار.



التقييم
يمكن قياس جودة العناصر بدقة وتقدير التكاليف من خلال وضع تقييم للعناصر ضمن المعايير الخاصة بمالك العقار.



نور أحمد نبابته...

حين تتحد لغة الضاد مع شغف التعليم ورسالة الإنسانية



في زمن تتلاطم فيه التحديات، وتختبر فيه القيم والمبادئ، تبرز أسماء تصنع الفرق بصمت، وتبني بالأثر لا بالضجيج. من بين هذه الأسماء، تلمع نور أحمد محمد نبابته، معلمة اللغة العربية التي سخرت حياتها لخدمة الكلمة والإنسان، وجعلت من التعليم رسالة لا مهنة، ومن الحرف نبضًا ومنيرًا للارتقاء.

منذ خمسة عشر عامًا، تسير نور بخطى ثابتة في ميدان التعليم، متنقلة بين الصفوف الأساسية والثانوية، حاملة مشعل اللغة العربية، لغة القرآن التي عشقتها حد الالتصاق، لا لمجرد الحرف والنحو والبلاغة، بل شغفًا بخفاياها ومكوناتها، واستجابة لنداء داخلي أراد أن يلبس الأجيال ثوب الفهم، لا الحفظ فقط؛ وأن يغرس في نفوسهم حب الهوية والانتماء قبل علامات الامتحان.

والتعبير العميق عن وجدانها. أما في العمل التطوعي، فكانت دومًا حاضرة، مشاركة في المبادرات الخيرية وداعمة للطلبة المحتاجين، لأن الإيمان الحقيقي بالعلم لا يكتمل إلا بالعدالة الاجتماعية، والمساندة الصادقة.

حصلت نور على عدد من الدورات الأكاديمية والمهنية التي تعكس شغفها بالتعلم المستمر، منها دورة المتون الفقهية في جامعة العلوم الإسلامية، ودورة اقرأ مع أكاديمية الملكة رانيا، إلى جانب ورشات معرفية أخرى تسعى من خلالها إلى صقل أدواتها وتوسيع رؤاها. تطمح نور بأن تظل جديرة بثقة من عرفها ورافقها، وأن تترك أثرًا طيبًا في كل عقل ساعدته على النهوض، وكل روح شاركتها الرحلة. أثر لا يقاس بعدد الحصص، بل بكم الدعوات الصادقة التي تحمل اسمها في ظهر الغيب.

في عالم يتسارع نحو التغيير، تبقى شخصيات مثل نور نبابته نقطة ضوء ثابتة، تذكرنا أن التعليم الحقيقي ليس ما نلقنه، بل ما نزرعه في القلوب... وأن أعظم البصمات، هي تلك التي لا تمحى من الذاكرة، ولا من الوجدان.

لكن ما يميز مسيرتها، لا يختصر في قاعة صف أو كتاب مقرر، بل يتجاوز ذلك نحو ميادين العطاء الإنساني، إذ التحمت تجربتها التربوية مع العمل الإنساني حين شاركت، عبر خمس سنوات متواصلة، في تعليم فئات خربت من التعليم بسبب ظروف القاهرة، ضمن برامج منظمة اليونيسف. وهناك، تماهت المعرفة مع الرحمة، والعلم مع الوجدان، في تجربة صقلت شخصيتها المهنية، وغذت فيها الصبر والحكمة وفن الإصغاء لاحتياجات الآخر.

تقول نور: "التدريس جعلني أكثر إيمانًا بالقدرة على التغيير، وأكثر وعيًا بأن النفوس التي أمامي ليست نسخًا متكررة، بل عوالم مختلفة، تحتاج إلى من يفهمها قبل أن يعلمها".

بهذه الفلسفة، لا تتعامل نور مع التعليم كمهنة، بل كدعوة ورسالة، تحرص فيها على بناء الإنسان قبل الكفاءة، وعلى غرس قيم الجمال والتفكير والرحمة في نفوس طلبتها، لتكون معلمة بالروح، لا بالمنهاج فقط.

ولأن الإبداع لا يعرف السكون، جعلت من القراءة والكتابة مساحة يومية تعبر فيها عن ذاتها، وتعيد ترتيب روحها، وتستمد منها زاد التطور



عيادة الدكتور وسام مصلح لطب الأسنان

يتوافر في العيادة
أحدث الأجهزة الطبية
والتكنولوجيا لعلاج الأسنان:
متخصصون في العناية بالفم
والأسنان

تقدم كافة الخدمات الطبية والتجميلية
. زراعة الأسنان المحوسبة بدون جراحة اللثة
. زراعة الأسنان
. علاجات الأسنان
. قشور حرفية
. تقويم الأسنان العادي والشفاف
. حشوات وعلاج العصب وعلاج اللثة
. تجميل الوجه (بوتكس، فيلر، الخيوط التجميلية)
تقدم كافة الخدمات الطبية والتجميلية
. زراعة الأسنان المحوسبة بدون جراحة اللثة
. زراعة الأسنان
. علاجات الأسنان
. قشور حرفية
. تقويم الأسنان العادي والشفاف
. حشوات وعلاج العصب وعلاج اللثة
. تجميل الوجه (بوتكس، فيلر، الخيوط التجميلية)

خبرة 20 عام

عمان - الدوار الخامس - مقابل الملكية
الأردنية - برج عبدون - طابق 3.
هاتف: 0425 9905 07

البريد الإلكتروني: wmusleh@hotmail.com
وسائل التواصل الاجتماعي:

Instagram: dr.wesammusleh

YouTube: DrWisamMusleh

LinkedIn: dr-wisam-musleh

TikTok: wisammusleh55

Facebook: DrWisamMusleh

برعاية عدنان بدران... مجلة مال وأعمال تطلق فعاليات المنتدى الأردني الأول لمواءمة مخرجات التعليم مع احتياجات سوق العمل



انطلقت في العاصمة الأردنية عمان فعاليات المنتدى الأردني الأول لمواءمة مخرجات التعليم مع احتياجات سوق العمل، تحت رعاية دولة عدنان بدران، وبتنظيم من مجلة مال وأعمال، وبحضور كوكبة من أصحاب المعالي والعطوفة والسعادة، والأكاديميين والتربويين، وممثلي القطاعين العام والخاص، إلى جانب نخبة من الإعلاميين والخبراء والمهتمين بالشأن التعليمي والاقتصادي، وذلك في إطار الجهود الوطنية الرامية إلى تعزيز التكامل بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل، خاصة في ظل التحولات المتسارعة التي يشهدها العالم في مجالات التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي والتعليم التقني.

واستهلت فعاليات المنتدى بالسلام الملكي، ثم ألقى المدير التنفيذي لمجلة مال وأعمال السيد محمد الشوابكة كلمة ترحيبية ركب فيها براعي الحفل والحضور الكريم، مؤكداً أن المنتدى يشكل مساحة وطنية للحوار المسؤول حول مستقبل التعليم في الأردن وآليات مواءمته مع احتياجات سوق العمل، خصوصاً القطاع الصناعي الذي بات بحاجة إلى كفاءات تقنية ومهنية مؤهلة تمتلك القدرة على الابتكار وتحمل المسؤولية.

وأشار الشوابكة إلى أن المرحلة المقبلة تتطلب إعادة النظر في فلسفة التعليم التقليدي، والتوجه بشكل أكبر نحو التعليم التقني والتطبيقي، بما يسهم في تخريج صناعيين وفنيين قادرين على رفد القطاع الصناعي الأردني بالكفاءات المؤهلة، مؤكداً أن بناء اقتصاد قوي يبدأ من بناء منظومة تعليم حديثة ترتبط بشكل مباشر مع احتياجات السوق الحقيقية. من جانبه، أكد دولة عدنان بدران، رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية، أن التعليم في العصر الحديث لم يعد قائماً على حشو المعلومات بقدر ما أصبح قائماً على بناء المهارات والقدرات العملية والإبداعية لدى الطلبة، مشيراً إلى أن الجامعات والمؤسسات التعليمية مطالبة اليوم بإعداد جيل قادر على التفكير والتحليل والابتكار، وليس مجرد التلقين النظري.





العالى والبحث العلمى والإدارة الأكاديمية، إلى جانب دوره فى تطوير القطاع الزراعى وتعزيز البحث العلمى وربط المعرفة الأكاديمية بالتنمية المستدامة واحتياجات المجتمع، فضلاً عن حضوره الفاعل فى القضايا الوطنية المتعلقة بالتعليم والاقتصاد والأمن الغذائى.

كما تم تكريم معالى الدكتور محمد عبيدات، تقديراً لمسيرته الغنية فى مجالات الهندسة والتخطيط والبنية التحتية والتعليم العالى، حيث شغل العديد من المناصب الوزارية والأكاديمية المهمة، وغرف باهتمامه بمواءمة مخرجات التعليم مع احتياجات سوق العمل ودعمه لمسارات التطوير والابتكار فى قطاع التعليم.

وشهد المنتدى أيضاً تكريم الأب رفعت بدر، تقديراً لدوره الفكرى والإعلامى فى تعزيز قيم العيش المشترك والحوار والتسامح، وإسهاماته فى إبراز رسالة الأردن القائمة على الاعتدال والسلام والتعايش، إضافة إلى مشاركاته الواسعة فى المؤتمرات والحوارات العربية والدولية المتعلقة بالحوار بين الأديان والثقافات.

كما جرى تكريم الدكتور غادة شحور، تقديراً لمسيرتها الأكاديمية والبحثية المتميزة فى مجالات الصحة النفسية والتعليم الصحى، ولدورها فى تطوير التعليم التمرىضى والبحث العلمى، حيث تمتلك سجلاً علمياً وبحثياً بارزاً فى قضايا الصحة النفسية والمجتمعية، إلى جانب مشاركتها المحلية والدولية فى المؤتمرات والورش العلمية.

وكرم الدكتور نواف عبدالله الخوالدة، تقديراً لمسيرته التربوية والأكاديمية المتميزة التى امتدت لأكثر من ثلاثة عقود فى وزارة التربية والتعليم، شغل خلالها العديد من المواقع القيادية والإدارية والفنية، وأسهم فى تطوير العمل التربوى والإشرافى فى مختلف المواقع التى تولاها. ويعد الدكتور الخوالدة من الكفاءات التربوية البارزة فى الأردن، حيث تنقل بين مهام المعلم ومدير المدرسة والمشرف التربوى ورئيس قسم الإشراف ومدير التربية والتعليم، إلى جانب عمله الحالى محاضراً فى الجامعة الأردنية. كما يتميز بخبرته الواسعة فى مجالات القيادة والتخطيط والإدارة والتدريب، ومشاركاته المتعددة فى البرامج والدورات الدولية المتخصصة، الأمر الذى جعله نموذجاً للعطاء والتميز فى قطاع التربية والتعليم.

كما تم تكريم معالى إبراهيم بدران، تقديراً لمسيرته الوطنية والفكرية المتميزة ودوره البارز فى تطوير منظومة التعليم والفكر التنموى فى الأردن. ويعرف الدكتور إبراهيم بدران برؤيته التنويرية ودعمه المستمر للإصلاح التعليمى وربط التعليم بمتطلبات العصر وسوق العمل، إلى جانب مساهماته الفكرية والاقتصادية والتنموية التى جعلت منه إحدى القامات الأكاديمية والفكرية البارزة فى الأردن والعالم العربى.

وشمل التكريم معالى الأستاذ الدكتور رضا الخوالدة، الأكاديمى والسياسى الأردنى البارز، الذى ترك بصمة واضحة فى مجالات التعليم



ومن بين المكرمين الأستاذ الدكتور عدنان مقطش، الذى يعد من أبرز الأكاديميين فى مجال الهندسة الصناعية والإدارة الأكاديمية فى الأردن، حيث يمتلك مسيرة علمية وعملية حافلة امتدت لسنوات طويلة فى مجالات التعليم العالى والبحث العلمى والإدارة الجامعية. وشغل العديد من المناصب الأكاديمية والإدارية المهمة، من أبرزها عميد كلية الدراسات العليا وعميد كلية الهندسة فى الجامعة الهاشمية، إضافة إلى رئاسة قسم الهندسة الصناعية وعزويته فى مجالس أمناء جامعات أردنية، إلى جانب إسهاماته الواضحة فى تطوير التعليم الهندسى والإدارى وخدمة قطاع التعليم العالى.



واستعرض بدران عدداً من التجارب العالمية الرائدة فى تطوير التعليم، مستشهداً بتجربتي سنغافورة وفنلندا اللتين نجحتا فى بناء أنظمة تعليمية متقدمة تعتمد على تنمية المهارات وربط التعليم بالإنتاج وسوق العمل، مؤكداً أن الأردن يمتلك الطاقات البشرية القادرة على تحقيق نقلة نوعية فى قطاع التعليم إذا ما توفرت الإرادة والتخطيط والتكامل بين مختلف المؤسسات.

وأشار إلى أن الثورة الرقمية والذكاء الاصطناعى يفرضان تحديات وفرصاً جديدة على قطاع التعليم، الأمر الذى يتطلب تطوير المناهج وأساليب التدريس والتقييم بما يتناسب مع متطلبات المستقبل، مؤكداً أهمية عقد مثل هذه المؤتمرات الوطنية التى تسلط الضوء على الفجوة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل، وتفتح المجال أمام حوار حقيقى للخروج بحلول عملية قابلة للتطبيق.

كما تحدثت الدكتورة بتول المحيسن مؤكدة أهمية الاستثمار فى التعليم النوعى وتمكين الشباب والمرأة وتعزيز التعاون الأكاديمى والثقافى الدولى، مشيرة إلى أن التعليم الحديث لم يعد قائماً فقط على المعرفة التقليدية، بل على بناء شخصية قادرة على الإبداع والانفتاح والتفاعل مع التحولات العالمية، داعية إلى تعزيز الشراكات بين الجامعات والمؤسسات المختلفة بما يخدم التنمية المستدامة ويرتقى بمستوى الكفاءات الأردنية.

هذا وكرم دولة الدكتور عدنان بدران يرافقه المدير التنفيذى لمجلة مال وأعمال محمد الشوابكه فى ختام حفل الافتتاح نخبة من الشخصيات الوطنية والأكاديمية التى أسهمت فى دعم مسيرة التعليم والتنمية والعمل العام، تقديراً لعطائهم وإنجازاتهم فى مختلف المجالات الأكاديمية والفكرية والإدارية.





أما الجلسة الحوارية الثانية بعنوان "مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي وأثره على الاقتصاد وسوق العمل"، والتي أدارتها الدكتورة رولا حبش، فقد أكد معالي محمد عبيدات أهمية دمج التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية، مشيراً إلى أن المستقبل يتطلب تطوير مهارات الطلبة الرقمية والتقنية بما يواكب التحولات العالمية.

وتحدث الأب رفعت بدر عن أهمية الحفاظ على القيم الإنسانية والحوار والتسامح في ظل الثورة الرقمية، مؤكداً أن التطور العلمي يجب أن يترافق مع بناء الإنسان فكرياً وأخلاقياً. كما أشار رجل الأعمال محمد الحسان إلى أهمية الشراكة الحقيقية بين القطاع الخاص والمؤسسات التعليمية، موضحاً أن القطاع الخاص بحاجة إلى خريجين يمتلكون مهارات عملية وقدرة على التكيف مع التطورات التكنولوجية الحديثة.

وتحدثت الدكتورة ربا البصول عن أهمية تطوير أدوات التعليم الرقمي والاستفادة من الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة التعليم، فيما أكدت الدكتورة رشا الديات ضرورة تمكين الشباب من المهارات المستقبلية وتعزيز ثقافة الابتكار وريادة الأعمال.

كما أكد عطوفة أمين عام وزارة العمل الدكتور عبد الحليم دوجان خلال مشاركته في الجلسة على دور وزارة العمل في تعزيز التشغيل الوطني من خلال بناء شراكات حقيقية مع الجامعات والقطاع الخاص، والعمل على مواءمة التخصصات الأكاديمية مع احتياجات السوق الفعلية، إضافة إلى تطوير برامج التدريب المهني والتقني ورفع جاهزية الشباب لسوق العمل.

وأشار دوجان إلى أهمية تحقيق العدالة في التوزيع الجغرافي لفرص العمل، مبيناً أن الوزارة تعمل على توسيع فرص التشغيل في مختلف محافظات المملكة وعدم تركّز الفرص في العاصمة فقط، بما يسهم في الحد من البطالة وتحقيق تنمية اقتصادية متوازنة بين المحافظات. بدوره، تحدثت الدكتورة خلود التميمي عن أهمية تطوير المناهج التعليمية بما يتناسب مع التحولات الحديثة في سوق العمل، مؤكدة ضرورة تعزيز التعليم التطبيقي والتدريب العملي داخل الجامعات والمؤسسات التعليمية.

كما أكدت الدكتورة غادة شرور أهمية بناء بيئة تعليمية مرنة تهتم بالمهارات الحياتية والصحة النفسية والإبداع، مشيرة إلى أن الجامعات أصبحت مطالبة بمواكبة التغيرات المتسارعة في متطلبات سوق العمل من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وأساليب التعليم الحديثة.



وفي الجلسة الحوارية الأولى بعنوان "تكامل الأدوار بين التعليم بشقيه التقني والأكاديمي واحتياجات سوق العمل"، والتي أدارها الدكتور نواف الخوالدة، أكد معالي إبراهيم بدران أهمية إعادة بناء المنظومة التعليمية على أساس المهارات والإبداع والابتكار، مشيراً إلى أن الجامعات مطالبة اليوم بتخريج طلبة يمتلكون القدرة على التفكير والتحليل والعمل الميداني، وليس الاكتفاء بالتعليم النظري التقليدي. من جهته، تحدث معالي رضا الخوالدة عن أهمية ربط البحث العلمي بالتنمية الاقتصادية واحتياجات المجتمع، مؤكداً أن تطوير التعليم يجب أن يسير بالتوازي مع دعم القطاعات الإنتاجية، وخاصة القطاع الزراعي والصناعي، بما ينعكس على تعزيز فرص التشغيل وتحقيق التنمية المستدامة.

وشهد المنتدى أربع جلسات حوارية متخصصة ناقشت قضايا التعليم والتشغيل والاقتصاد والذكاء الاصطناعي والشراكة مع القطاع الخاص، بمشاركة نخبة من الوزراء السابقين والأكاديميين والخبراء.





كما ركز عطوفة أمين عام وزارة العمل الدكتور عبد الحليم دوجان خلال مداخلاته على أهمية بناء شراكة حقيقية ومستدامة بين وزارة العمل والجامعات الرسمية والخاصة والقطاع الخاص، مؤكداً أن الوزارة تعمل على تطوير سياسات تشغيلية متقدمة تستند إلى احتياجات السوق الفعلية، إضافة إلى دعم برامج التدريب المهني والتقني ورفع جاهزية الشباب لسوق العمل. وشدد على ضرورة إعادة توجيه التخصصات الأكاديمية نحو القطاعات الأكثر طلباً، وخاصة القطاع الصناعي والتقني، مبيناً أن المرحلة المقبلة تتطلب تكاملاً مؤسسياً بين التعليم والتشغيل لضمان تقليل نسب البطالة وتعزيز الإنتاجية وتحقيق تنمية اقتصادية متوازنة في مختلف محافظات المملكة.

وبعد انتهاء الجلسات الحوارية، كرم المدير التنفيذي لـ مجلة مال وأعمال السيد محمد الشوابكة رؤساء الجلسات والمتحدثين المشاركين في المنتدى، تقديراً لجهودهم ومشاركاتهم النوعية التي أسهمت في إثراء النقاشات وطرح الرؤى والأفكار المتعلقة بتطوير منظومة التعليم ومواءمة مخرجاته مع احتياجات سوق العمل، إلى جانب دورهم في إنجاح فعاليات المنتدى والخروج بتوصيات عملية تخدم قطاعي التعليم والتشغيل في الأردن.



وفي ختام أعمال المنتدى، أكد المشاركون أهمية استمرار الحوار الوطني بين مؤسسات التعليم والقطاعين العام والخاص، والعمل على تطوير منظومة تعليمية حديثة قادرة على مواكبة التحولات الاقتصادية والتكنولوجية المتسارعة، بما يسهم في تعزيز فرص الشباب الأردني ورفع تنافسيتهم في سوق العمل المحلي والإقليمي.



وفي الجلسة الحوارية الثالثة بعنوان "حوكمة التعليم والتشغيل ودور القانون في تحقيق التكامل"، أكدت الدكتورة ايناس بكيرات أهمية تطوير التشريعات النازمة للعملية التعليمية بما يواكب المتغيرات الاقتصادية الحديثة، فيما تحدثت الدكتورة صفاء السويلمين عن دور القوانين في حماية حقوق العاملين وتحقيق العدالة الوظيفية. كما أشارت الدكتورة سناء عباينة إلى أهمية الحوكمة في تطوير مؤسسات التعليم العالي وتعزيز جودة المخرجات الأكاديمية، بينما تحدثت الأستاذة ريم البليسي عن ضرورة بناء بيئة تعليمية قائمة على الشفافية والتكامل المؤسسي، وأكدت الأستاذة ميرفت خشان أهمية تطوير السياسات التعليمية وربطها باحتياجات التنمية وسوق العمل.

أما الجلسة الحوارية الرابعة بعنوان "الشراكة الاستراتيجية بين الجامعات والقطاع الخاص"، والتي أدارتها الأستاذة وجدان العبادي، فقد أكدت الدكتورة هبة الخصاونة أهمية بناء شراكات مستدامة بين الجامعات ومؤسسات القطاع الخاص لتوفير فرص تدريب وتشغيل حقيقية للطلبة والخريجين.

كما تحدث الدكتور حمزة شناق عن أهمية تعزيز الابتكار والبحث العلمي داخل الجامعات وربطه بالمشاريع الإنتاجية، فيما أشارت الدكتورة وفاء طعان إلى ضرورة تطوير الخطط الدراسية بما ينسجم مع متطلبات سوق العمل الحديث.

وأكدت الدكتورة نانسي الدغمي أهمية تعزيز مهارات الاتصال والتكنولوجيا لدى الطلبة، بينما شددت الأستاذة سوسن الشوملي على أهمية دعم ريادة الأعمال والمشاريع الشبابية وخلق بيئة محفزة للإبداع والابتكار داخل المؤسسات التعليمية.



ابتسام العطار...

ريادة في العطاء والتغيير



في عالم مليء بالتحديات، تبرز شخصيات نذرت نفسها لصنع الفرق وإلهام الآخرين. ومن بين هؤلاء، تقف ابتسام العطار، رئيسة جمعية الريتاج، نموذجاً للقيادة الاستثنائية في ميدان العمل الإنساني والتنموي.

تحديات تصنع العظماء

لم يكن الطريق مفروشا للورد فقد واجهت العطار صعوبات جمة لكن إصرارها وحولها إلى فرص، وعزيمتها جعلت المستقبل ممكناً. بإيمانها برسالتها، وبناء شراكات استراتيجية، استطاعت أن تتخطى العقبات وترسم ملامح مستقبل أكثر إشراقاً لجمعيتها ولمجتمعتها.

مصدر إلهام ومستقبل واعد

اليوم، تمثل ابتسام العطار نموذجاً يحتذى به في القيادة المجتمعية، تحظى باحترام واسع، وتلهم كل من يسعى لصنع تغيير حقيقي. تحت قيادتها، تواصل جمعية الريتاج مسيرتها، ليس فقط كمؤسسة خيرية، بل كحركة تغيير تعيد رسم ملامح الأمل في حياة الناس.

ابتسام العطار ليست مجرد اسم في مجال العمل الخيري، بل قصة نجاح تبرهن أن القيادة الحقيقية هي التي تحدث الأثر، وأن المرأة قادرة على أن تكون قوة فاعلة في بناء مجتمع أكثر عدالة وإنسانية.

رؤية تلهم ورسالة تحدث الأثر

ليست العطار مجرد رئيسة لجمعية خيرية، بل هي قوة تغيير تمتلك رؤية ثابتة تترجمها إلى مبادرات ملموسة. تؤمن بأن العطاء ليس مجرد مساعدة، بل تمكين، وأن التغيير الحقيقي يبدأ من الداخل، من وعي الأفراد وإمكاناتهم. تحت قيادتها، تحولت جمعية الريتاج إلى منارة أمل، تقدم برامج نوعية في التعليم، الرعاية الصحية، والتنمية المجتمعية، واضعة تمكين الفئات المهمشة في صميم رسالتها.

قيادة تصنع الفرق

بفكر ريادي ونهج مبتكر، استطاعت العطار أن تقود الجمعية نحو مستويات جديدة من التأثير، مطلقة مبادرات نوعية أحدثت فرقاً ملموساً في حياة الكثيرين. من برامج التدريب المهني التي فتحت أبواب الأمل أمام الشباب، إلى حملات الدعم النفسي والاجتماعي التي أعادت التوازن لمن فقدوه، كانت خطواتها مدروسة ورؤيتها بعيدة المدى.